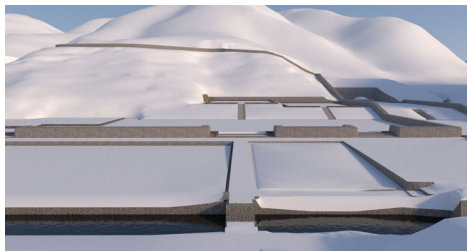
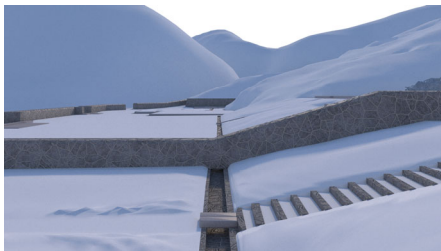


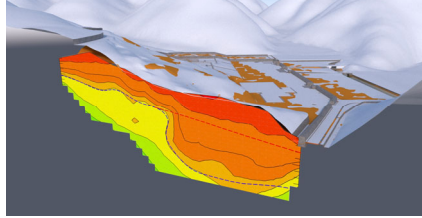
2020年度 独自の研究助成費 実績報告書

2021年 3月 29日

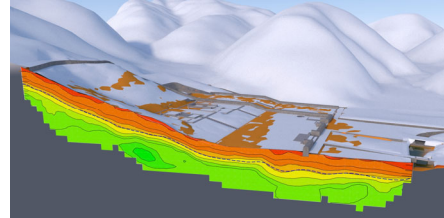
報告者	学科名	デザイン工学科	職名	教授	氏名	向山 徹
研究課題	閑谷学校の歴史的・文化的価値に関する研究2ーデジタル表現による建築と自然の領域構造の可視化					
研究組織	氏名	所属・職		専門分野	役割分担	
	代表	向山 徹	デザイン学部・教授	建築意匠論	総括・調査・意匠的考察	
	分担者	河田 智成 衛藤 翔平	広島工業大学・教授 衛藤建築設計室	建築史 建築設計	歴史的考察 調査・資料作成	
研究実績の概要	<p>(研究の目的と概要)</p> <p>本研究の目的は、閑谷学校構内全体を自然の地形と水利の遺構としての石がつくる「雨の器」と捉え、器に染み渡る「水」の諸相がたなぐ「学びの場」形成の様相を明らかにすることである。今年度は、既往の実測資料及び現地調査（実測・写真撮影）により、地表面の石の遺構をより詳細にモデリングし、地盤調査・実測調査データを上記モデルに重ね合わせ、地形と石がつくる環境技術としての「雨の器」の断面構造モデリングとして可視化し、「学びの場」の領域形成のあり方を探った。</p> <p>1. 石と地形に沿った水の諸相</p> <p>岡山県教育委員会による「特別史跡旧閑谷学校保存管理計画書」（以下「保存管理計画書」）に所蔵の地形測量図⁴、及び国土地理院の地形データをもとに、閑谷学校構内及び周辺の地形をモデリングした。次に現地調査を行い、建築基壇・水路・石堀・石積・石垣・吸い込み井戸等の石の遺構をできるだけ詳細にモデリン</p>					
						
	冷地にかかる石橋を渡り、聖廟に至る南北の軸線。		領域を横断する水路。椿山から神社・聖廟方向を見る。			

2. 地盤構造から見た領域の形成

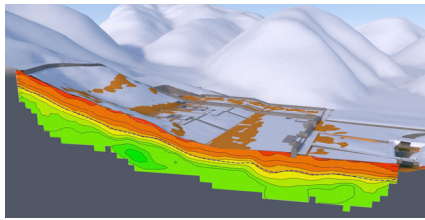
弾性波探査により、4か所の側線毎の断面図が得られ、それぞれの領域の形成過程を推定することができた



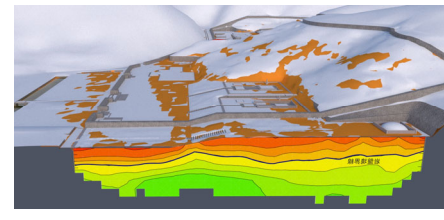
地盤構造1 火除山



地盤構造2 講堂・広庭・石塀・沖地



地盤構造3 聖廟・広庭



地盤構造4 椿山・御納所

成果資料目録

研究発表等

2020年度日本建築学会中国支部研究発表会（2021年3月6日）にて発表