

# 令和元年度事業報告書

## 第13期事業年度

自 平成31年 4月 1日  
至 令和 2年 3月31日

# 目 次

|   |      |
|---|------|
| 1 法人の概要                                 |      |
| (1) 名称                                  | P－ 1 |
| (2) 所在地                                 | P－ 1 |
| (3) 法人設立の年月日                            | P－ 1 |
| (4) 設立団体                                | P－ 1 |
| (5) 中期目標の期間                             | P－ 1 |
| (6) 目的及び業務                              | P－ 1 |
| (7) 資本金の額                               | P－ 1 |
| (8) 代表者の役職氏名                            | P－ 1 |
| (9) 役員及び教職員の数                           | P－ 1 |
| (10) 組織図                                | P－ 2 |
| (11) 法人が設置運営する大学の概要                     | P－ 4 |
| 2 令和元年度に係る業務の実績に関する自己評価結果               |      |
| (1) 大項目ごとの評定                            | P－ 6 |
| (2) 総合的な評定                              | P－ 6 |
| (3) 対処すべき課題                             | P－ 6 |
| 3 中期計画の各項目ごとの実施状況                       |      |
| 第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置     |      |
| 1 教育に関する目標を達成するためとるべき措置                 |      |
| (1) 教育内容の充実に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－ 8 |
| (2) 教育方法等の改善に関する目標を達成するためとるべき措置         | P－13 |
| 2 学生の確保に関する目標を達成するためとるべき措置              | P－14 |
| 3 学生の支援に関する目標を達成するためとるべき措置              |      |
| (1) 学習支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－16 |
| (2) 生活支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－18 |
| (3) 就職支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－19 |
| 4 研究に関する目標を達成するためとるべき措置                 |      |
| (1) 研究の充実に関する目標を達成するためとるべき措置            | P－21 |
| (2) 多様な研究活動の展開に関する目標を達成するためとるべき措置       | P－22 |
| (3) 研究成果の還元に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－24 |
| 5 地域貢献に関する目標を達成するためとるべき措置               |      |
| (1) 地域連携教育の充実に関する目標を達成するためとるべき措置        | P－25 |
| (2) 地域貢献活動の充実に関する目標を達成するためとるべき措置        | P－26 |
| 6 グローバル化に関する目標を達成するためとるべき措置             | P－27 |
| 第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置     |      |
| 1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置       |      |
| (1) 機動的かつ効率的な運営体制の構築に関する目標を達成するためとるべき措置 | P－29 |
| (2) 地域に開かれた大学づくりの推進に関する目標を達成するためとるべき措置  | P－31 |
| 2 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置            |      |
| (1) 自己収入の増加に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－32 |
| (2) 運営経費の見直しに関する目標を達成するためとるべき措置         | P－33 |
| 3 自己点検及び評価に関する目標を達成するためとるべき措置           |      |
| (1) 評価の充実に関する目標を達成するためとるべき措置            | P－34 |
| (2) 情報公開の推進に関する目標を達成するためとるべき措置          | P－35 |
| 4 その他業務運営に関する目標を達成するためとるべき措置            |      |
| (1) 施設及び設備の適切な維持管理                      | P－36 |
| (2) 安全・安心な教育研究環境の確保に関する目標を達成するためとるべき措置  | P－37 |
| 第4 財務情報（主要データの推移）                       | P－38 |
| 第5 令和元年度財務諸表の要約                         | P－41 |
| 第6 予算、収支計画及び資金計画                        | P－43 |
| 第7 短期借入金の限度額                            | P－46 |
| 第8 剰余金の使途                               | P－46 |
| 第9 重要な財産の譲渡等に関する計画                      | P－46 |
| 第10 その他規則で定める事項                         | P－46 |

## 1 法人の概要

令和元年5月1日現在)

- (1) 名称  
公立大学法人岡山県立大学
- (2) 所在地  
岡山県総社市窪木111番地
- (3) 法人設立の年月日  
平成19年4月1日
- (4) 設立団体  
岡山県
- (5) 中期目標の期間  
平成31年4月1日から令和7年3月31日
- (6) 目的及び業務
- ア 目的  
公立大学法人岡山県立大学は、人間を取り囲むさまざまな環境の中で調和のとれた発展を期し、地域の課題や社会の要請に的確に応えるため、「人間・社会・自然の関係性を重視する実学を創造し、地域に貢献する」ことを基本理念とする。  
この理念に基づいて、学術の進展と教育の振興を図り、福祉の増進、文化の向上、地域産業の発展等に寄与する研究活動に取り組むとともに、知性と感性を育み、豊かな教養と深い専門性を備えて新しい時代を切り拓く知識と高度な技術を身につけた実践力のある人材を育成する。
- イ 業務
- (7) 岡山県立大学を設置し、これを運営すること。
- (8) すべての学生に対し、修学、進路選択及び心身の健康等に関する相談など学生生活に関する相談その他の援助を行うこと。
- (9) 民間企業や試験研究機関等との間の共同研究や受託研究、技術指導等を実施するなど、法人以外の者と連携して教育研究活動の推進に取り組むこと。
- (10) 地域社会に貢献するため、公開講座を開設する等、地域住民に幅広く学習機会を提供するとともに、大学における研究の成果を普及し、及びその活用を促進すること。
- (11) 前各号に掲げる業務を効果的かつ効率的に実施するため、附帯して必要となる関連業務を行うこと。
- (7) 資本金の額 120億 9,163万 2,943円
- (8) 代表者の役職氏名  
理事長 沖 陽子
- (9) 役員及び教職員の数
- ア 役員
- |      |    |
|------|----|
| 理事長  | 1人 |
| 副理事長 | 1人 |
| 理事   | 3人 |
| 監事   | 2人 |
| 役員計  | 7人 |
- イ 教職員
- |      |                     |
|------|---------------------|
| 学長   | 1人                  |
| 教員   | 158人(特任教員を含む専任教員数。) |
| 職員   | 58人                 |
| 教職員計 | 217人                |

(10) 組織図

【法人組織】

役員会

|      |       |                     |
|------|-------|---------------------|
| 理事長  | 沖 陽子  | 岡山県立大学学長            |
| 副理事長 | 兼信 定夫 | 岡山県立大学事務局長          |
| 理事   | 松田 正己 | (株) 山陽新聞社代表取締役社長    |
| 理事   | 高橋 吉孝 | 岡山県立大学副学長 (教育担当)    |
| 理事   | 末岡 浩治 | 岡山県立大学副学長 (産学官連携担当) |
| 監事   | 井上 信二 | 公認会計士               |
| 監事   | 大土 弘  | 弁護士                 |

経営審議会

|    |       |                          |
|----|-------|--------------------------|
| 議長 | 沖 陽子  | 公立大学法人岡山県立大学理事長          |
| 委員 | 兼信 定夫 | 公立大学法人岡山県立大学副理事長         |
| 委員 | 末岡 浩治 | 公立大学法人岡山県立大学理事 (産学官連携担当) |
| 委員 | 晝田 眞三 | ヒルタ工業(株)代表取締役会長          |
| 委員 | 中島 義雄 | (株) システムズナカシマ代表取締役社長     |
| 委員 | 筒井 恵子 | 特別養護老人ホーム愛光苑理事長          |
| 委員 | 梶谷 俊介 | 岡山トヨタ自動車(株)代表取締役社長       |

教育研究審議会

|    |        |                          |
|----|--------|--------------------------|
| 議長 | 沖 陽子   | 公立大学法人岡山県立大学理事長          |
| 委員 | 兼信 定夫  | 公立大学法人岡山県立大学副理事長         |
| 委員 | 高橋 吉孝  | 公立大学法人岡山県立大学理事 (教育担当)    |
| 委員 | 末岡 浩治  | 公立大学法人岡山県立大学理事 (産学官連携担当) |
| 委員 | 渡辺 富夫  | 岡山県立大学副学長 (学術研究・国際担当)    |
| 委員 | 伊東 秀之  | 岡山県立大学保健福祉学部長            |
| 委員 | 榊原 勝己  | 岡山県立大学情報工学部長             |
| 委員 | 嘉数 彰彦  | 岡山県立大学デザイン学部長            |
| 委員 | 樋笠 勝士  | 岡山県立大学共通教育部長             |
| 委員 | 難波 久美子 | 岡山県立大学附属図書館長             |
| 委員 | 田中 晃一  | 岡山県立大学保健福祉学部教授           |
| 委員 | 大崎 紘一  | 岡山商科大学副学長                |
| 委員 | 平野 博之  | 岡山理科大学副学長                |



## (11) 法人が設置運営する大学の概要

|                      |                            |          |          |         |      |
|----------------------|----------------------------|----------|----------|---------|------|
| 大学の名称                | 岡山県立大学                     |          |          |         |      |
| 大学本部の位置              | 岡山県総社市窪木111番地              |          |          |         |      |
| 学長の氏名                | 沖 陽子（公立大学法人岡山県立大学理事長）      |          |          |         |      |
| 学部等の名称               | 修業<br>年限                   | 入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 開設年度    | 備 考  |
| 保健福祉学部               | 年                          | 人        | 人        |         |      |
| 看護学科                 | 4                          | 40       | 160      | 平成5年4月  |      |
| 栄養学科                 | 4                          | 40       | 160      | 平成5年4月  |      |
| 保健福祉学科               | 4                          | 60       | 240      | 平成5年4月  |      |
| 情報工学部                |                            |          |          |         |      |
| 情報通信工学科              | 4                          | 50       | 200      | 平成5年4月  |      |
| 情報システム工学科            | 4                          | 50       | 200      | 平成5年4月  |      |
| 人間情報工学科              | 4                          | 40       | 160      | 平成27年4月 | 名称変更 |
| デザイン学部               |                            |          |          |         |      |
| デザイン工学科              | 4                          | 40       | 160      | 平成18年4月 | 学科再編 |
| 造形デザイン学科             | 4                          | 50       | 200      | 平成18年4月 | 〃    |
| 保健福祉学研究科<br>(博士前期課程) |                            |          |          |         |      |
| 看護学専攻                | 2                          | 7        | 14       | 平成9年4月  |      |
| 栄養学専攻                | 2                          | 6        | 12       | 平成9年4月  |      |
| 保健福祉学専攻<br>(博士後期課程)  | 2                          | 7        | 14       | 平成9年4月  |      |
| 保健福祉科学専攻             | 3                          | 5        | 15       | 平成15年4月 | 定員変更 |
| 情報系工学研究科<br>(博士前期課程) |                            |          |          |         |      |
| システム工学専攻<br>(博士後期課程) | 2                          | 52       | 104      | 平成25年4月 | 専攻再編 |
| システム工学専攻             | 3                          | 6        | 18       | 平成11年4月 |      |
| デザイン学研究科<br>(修士課程)   |                            |          |          |         |      |
| デザイン工学専攻             | 2                          | 7        | 14       | 平成22年4月 | 専攻再編 |
| 造形デザイン学専攻            | 2                          | 9        | 18       | 平成22年4月 | 〃    |
| 附属施設等                | 附属図書館<br>共通教育部<br>地域共同研究機構 |          |          |         |      |
| 学生数                  | 1,840人                     |          |          |         |      |
| 教員数                  | 158人（特任教員を含む専任教員数。）        |          |          |         |      |
| 職員数                  | 58人                        |          |          |         |      |

## 【大学の沿革】

- 平成 5年 4月 開学（保健福祉学部・情報工学部・デザイン学部、短期大学部）
- 9年 4月 大学院 保健福祉学研究科（修士課程）、情報系工学研究科（修士課程）設置
- 10年 4月 大学院 デザイン学研究科（修士課程）設置
- 11年 4月 大学院情報系工学研究科（博士後期課程）開設
- 12年 6月 共同研究機構設置
- 14年 4月 保健福祉支援センター設置  
メディアコミュニケーション支援センター設置
- 15年 4月 大学院保健福祉学研究科（博士後期課程）設置
- 15年 6月 サテライトキャンパス設置（平成18年7月廃止）
- 17年 8月 全学教育研究機構設置
- 17年10月 地域共同研究機構設置  
共同研究機構を産学官連携推進センターに名称変更  
保健福祉支援センターを保健福祉推進センターに名称変更（平成29年3月廃止）  
メディアコミュニケーション支援センターをメディアコミュニケーション推進センターに名称変更（平成24年3月廃止）
- 18年 4月 情報工学部 スポーツシステム工学科設置  
デザイン学部 学科再編（デザイン工学科・造形デザイン学科設置）
- 19年 3月 短期大学部閉学
- 19年 4月 公立大学法人岡山県立大学設立  
保健福祉学部 保健福祉学科改組
- 20年 4月 健康・スポーツ推進センター設置（平成27年3月廃止）
- 22年 4月 大学院 情報系工学研究科人間情報システム工学専攻（博士前期課程）設置  
大学院 デザイン学研究科（修士課程）再編（デザイン工学専攻、造形デザイン学専攻設置）
- 23年 4月 認定看護師教育センター設置（平成28年3月廃止）
- 24年 4月 福祉・健康まちづくり推進センター設置（平成27年3月廃止）
- 25年 4月 保健福祉学部 保健福祉学科再編（社会福祉学専攻、子ども学専攻設置）  
大学院 保健福祉学研究科（博士前期課程）看護学専攻再編（保健師国家試験受験資格取得）  
大学院 情報系工学研究科（博士前期課程）再編（システム工学専攻設置）
- 26年10月 大学教育開発センター設置  
国際交流センター設置
- 27年 4月 情報工学部 スポーツシステム工学科を人間情報工学科に名称変更  
全学教育研究機構を共通教育部に名称変更  
教育研究開発機構設置（平成31年3月廃止）  
総合情報機構設置（平成31年3月廃止）  
情報基盤活用推進センター設置  
広報メディア開発センター設置  
地域連携推進センター設置
- 27年10月 学術研究推進センター設置
- 28年 4月 副専攻「岡山創生学」設置  
COC+推進室設置
- 28年12月 学生支援室（SAS）開設
- 31年 4月 キャリア・学生生活支援センター設置  
大学教育開発センターを教育開発センターに名称変更  
情報基盤活用推進センターを総合情報推進センターに名称変更

## 2 令和元年度に係る業務の実績に関する自己評価結果

### (1) 大項目ごとの状況

#### 第2 大学の教育研究等の質の向上に関する事項

|     |            |
|-----|------------|
| 評 定 | 中期計画の進捗は順調 |
|-----|------------|

大項目第2「大学の教育研究等の質の向上」では、評点4「十分に達成」が5項目（15%）、評点3「概ね達成」が19項目（58%）、評点2「やや未達成」が9項目（27%）であり、当該大項目に係る最小項目別評価の評点の平均値は2.9となるため、大項目別評価は④「中期計画の進捗は順調」とした。

#### 第3 業務運営の改善及び効率化等に関する事項

|     |            |
|-----|------------|
| 評 定 | 中期計画の進捗は順調 |
|-----|------------|

大項目第3「業務運営の改善及び効率化等」では、評点3「概ね達成」が15項目（79%）、評点2「やや未達成」が4項目（21%）であり、当該大項目に係る最小項目別評価の評点の平均値は2.8となるため、大項目別評価は④「中期計画の進捗は順調」とした。

### (2) 総合的な評定

|     |            |
|-----|------------|
| 評 定 | 中期計画の進捗は順調 |
|-----|------------|

大項目別評価の結果を踏まえ、中期計画の進捗状況全体について総合的に判断し、令和元年度の業務に対する自己評価は「中期計画の進捗は順調」とした。

令和元年度は、第2期中期計画（平成25年～30年度）の成果を踏まえ、地域志向の有為な人材を輩出するとともに、学術文化の進展及び地域産業の振興に寄与することを使命とし、地域において期待される拠点大学となることを目指し制定された第3期中期計画の初年度となった。

令和元年度は、上記の目標に向けて新たな試みを積極的に取り組むとともに、組織として戦略的に推進するための体制作り着手したところであり、これらの完成を含め、第3期中期目標を十分達成するには令和2年度以降の取り組みが重要となる。

### (3) 対処すべき課題

第2期全体実績評価では、大学院における定員充足と研究発表の低調、学術論文数の低調、受託研究・共同研究・科学研究費の件数と金額の低調、学生の語学力向上不足、法人の財政状況悪化、危機管理及び個人評価制度の未整備等が挙げられた。低評価を受けた項目はいずれも重要事項であり、抜本的な見直しを含めた改善が必要と考えられたので、令和元年度より始まった第3期中期計画期間には着実に改善できるように関連項目を組み入れた。

初年度の業務実績に関する自己評価を実施した結果、「やや未達成（評価2）」の項目が散見された。これは、年度工程としての進捗状況は評価されても達成までの時間が不十分であった、あるいは成果指標に齟齬があった項目もあり、今後の検討が求められる。以下に令和2年度に向けて、早急に対処すべき課題について記す。

#### ①教育

- ・ 学士教育（地域連携教育）は「地（知）の拠点大学による地方創生（COC+）事業」の最終年度として、終了後を見越して授業科目の改善等を検討し、地域創生推進士も前年度とほぼ同数を輩出した。しかしながら、成果指標の県内就職率は46%と低下した。これは、情報工学部の学生が例年より多く県外に就職したことに起因する。就職活動を取り巻く社会の動きに影響されるので対応が難しいが、50%以上に改善できるよう努力する。
- ・ 大学院教育は今まで大きな課題として挙がっており、デザイン学研究科のみならず他の研究科も検討を続けている。今回、進学率が低調であったことを契機に、魅力のある大学院教育に改善することが急務と考える。
- ・ 施設・設備の充実・改修は予算化が困難であることから対処が難しい項目ではあるが、知恵を絞って改善する予定である。
- ・ インターンシップの充実に関しては、前年度は初年度として関係者の努力により高い参加者数を獲得した。その値を成果指標の目標として設定したので、今回の評価は低調であった。今後、質の高い長期インターンシップを受入側と共に協議することにより、学生への関心を高めたい。

## ②学生の確保

一般志願倍率は、少子化に伴い過去の志願倍率を維持することに努力が必要であることは認知していたが、令和元年度にその傾向が早くも発生したと考えられる。令和2年度より「アドミッション・高大連携センター」を設置したので、アドミッション・オフィサーを中心に志願倍率の解析を行い、入試広報や高大連携を中心に改善を図ることを急務とする。

## ③学生支援

前年度に設置した「キャリア・学生生活支援センター」の活動に伴い、学生への支援は充実しつつある。しかしながら、成果指標である「県内就職率」並びに「長期インターンシップ参加者数」の不調から「就職支援への充実」が課題として挙げられた。

## ④地域貢献

「コミュニティキャンパスおかやま」の開講や「OPU フォーラム」の開催などで地域貢献の成果は高いと思われるが、成果指標の県内就職率が低調であったので低評価となった。

## ⑤グローバル化

12月実施のTOEICでは成果指標の目標値を大きく下回った。その原因を解析した結果、学生達のグローバルに対するモチベーションが入学後にかなり低下していることが把握された。「トビタテ!留学JAPAN」地域コース及び全国コースの派遣留学生を輩出、留学生受け入れ数の増加、JASSO（海外留学支援制度）や「JST さくらサイエンスプラン」への応募と採択などの成果をあげているだけに、この乖離現象は大きな課題である。モチベーションを高める工夫として、履修形態・評価の強化体制と楽しみながらグローバルセンスを高める二方向で早速に検討を始めている。令和2年度より「国際交流センター」も名称変更と共に活動内容を整理し、語学担当教員と学部教員との有機的な連携を求めて学生へのグローバル教育の向上を目指している。

## ⑥業務運営

「地域に開かれた大学づくり」としてリカレント教育が望まれているが、具現化されていないのが現状である。社会からの要請と課題を把握し、大学院教育の改革とともにリカレント教育の具体的な導入を令和2年度には実施する予定である。

## ⑦財務

科研費申請の提出前検討や研修会共に前年度を超える申請や参加があり、科研費申請に対する意識は高まった。その結果、科研費採択率は30.3%と非常に高かったが、成果指標である獲得額が目標に達しなかった。これは大型の基盤研究(A)や(B)への申請が少ないことに起因する。他学部や学外の教員との学際的、融合的な研究にも挑戦する必要がある。

## ⑧自己点検及び評価

いわゆる教学IR活動の充実に関する項目について、アンケート等は予定通り進展したが、結果の解析から評価と公表までの時間的な余裕がなかったことが低評価の原因である。教員の教育研究以外のワークが増加している現状ではアンケート等実施・分析・評価は負担が大きく、学内での処理よりアウトソーシングの導入が妥当かを検討している。

3 中期計画の各項目ごとの実施状況

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 教育の成果に関する目標を達成するためとるべき措置

ア 学士教育

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況  |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
|--|--|---|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-------|------|------|-------|------|------|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|------|---|-----|------|-----|------|-----|-----|-------|------|-------|------|
| <p>[1]</p> <p>・保健福祉学部</p> <p>保健福祉学部では、地域社会や国際社会における人々の健康維持と増進に積極的に貢献できる看護、栄養、福祉、教育に関する幅広い知識と技術を修得し、専門分野に関する課題を科学的、論理的思考や分析に基づいて主体的に解決する能力を備えた人材を育成する教育を充実させる。</p> <p>特に、子ども学の分野では、子どもを取り巻く複雑化する環境を理解し、福祉の視点を有する高度な就学前教育と小学校教育への円滑な接続を推進できる人材育成を目指す。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="150 1151 531 1429"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>現状 (H25～29年度平均)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>看護師</td> <td>98.1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>助産師</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>管理栄養士</td> <td>95.5</td> <td>96.0</td> </tr> <tr> <td>社会福祉士</td> <td>79.6</td> <td>80.0</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名  | 現状 (H25～29年度平均)   | 目標 | 看護師 | 98.1 | 100 | 助産師 | 100 | 100 | 管理栄養士 | 95.5 | 96.0 | 社会福祉士 | 79.6 | 80.0 | <p>[1]</p> <p>・保健福祉学部</p> <p>国家試験の合格率目標の実現に向けて指導の充実を図るとともに、新学科への改編に向け、平成33年度入学生に対する3ポリシーを策定・公表する。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="580 831 963 1028"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>看護師</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>助産師</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>管理栄養士</td> <td>96.0</td> </tr> <tr> <td>社会福祉士</td> <td>80.0</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名 | H31目標 | 看護師 | 100 | 助産師 | 100 | 管理栄養士 | 96.0 | 社会福祉士 | 80.0 | <p>[1]</p> <p>・保健福祉学部</p> <p>各学科において、国家試験に向けた対策講義をカリキュラムを通して進め、助産師(100%)、社会福祉士(82.5%)の2つが目標値を上回った。</p> <p>令和3年度入学生に対する3ポリシーを策定し、令和2年度に公表することとした。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="1016 896 1457 1064"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>看護師</td> <td>97.7</td> </tr> <tr> <td>助産師</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>管理栄養士</td> <td>94.3</td> </tr> <tr> <td>社会福祉士</td> <td>82.5</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名 | R1実績 | 看護師 | 97.7 | 助産師 | 100 | 管理栄養士 | 94.3 | 社会福祉士 | 82.5 |
| 試験名  | 現状 (H25～29年度平均)  | 目標  |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 看護師  | 98.1   | 100   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 助産師  | 100  | 100   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 管理栄養士  | 95.5   | 96.0  |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 社会福祉士  | 79.6   | 80.0  |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 試験名  | H31目標  |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 看護師  | 100  |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 助産師  | 100  |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 管理栄養士  | 96.0   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 社会福祉士  | 80.0   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 試験名  | R1実績   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 看護師  | 97.7   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 助産師  | 100  |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 管理栄養士  | 94.3   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| 社会福祉士  | 82.5   |   |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |
| <p>[2]</p> <p>・情報工学部</p> <p>情報工学部では、第4次産業革命の中核をなす情報工学に加え、電子通信工学、機械システム工学、人間工学に関する幅広い知識を活用し、人間・社会・自然との調和を図りながら超スマート社会及び地域産業の持続的発展に貢献できる未来志向の技術者を育成する教育を充実させる。</p>   | <p>[2]</p> <p>・情報工学部</p> <p>カリキュラム・ポリシーに基づく教育内容の充実を検討するとともに、成長分野を支える情報技術人材の育成のため、全国の大学、岡山県立大学協力会、システムエンジニアリング岡山等と連携する。</p> | <p>[2]</p> <p>・情報工学部</p> <p>教育内容の充実を図るため、学部将来構想WGを設置し、断続的に検討を行った。</p> <p>教育内容を拡充するため、文科省enPiT事業に関連して、南山大学のスプリングスクールに5人、岡山大学の授業科目に9人、愛媛大学のPBLに14人の学生が参加するとともに、同事業による協働を継続するため、愛媛大学工学部との学部間協定を締結した。</p> <p>情報技術人材育成および学生のキャリア形成のため、岡山県立大学協力会及びシステムエンジニアリング岡山と連携して業種説明会・業界説明会を学内で開催した。</p> |    |     |      |     |     |     |     |       |      |      |       |      |      |  |     |       |     |     |     |     |       |      |       |      |   |     |      |     |      |     |     |       |      |       |      |

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
|--|---|--|----|--------|------|------|-------|------|------|--------|------|------|-----|------|------|-----|------------|----|--------|-----|-----|-------|------|------|--------|-----|-----|-----|------|------|--|--|-----|------|--------|------|-------|------|--------|------|-----|------|-----|------|--------|-----|-------|------|--------|------|-----|------|-----|------|--------|------|-------|------|--------|-----|-----|------|
| <p>[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学部<br/>デザイン学部では、人間・社会・自然との調和を目指したデザイン・建築を創造できる人材教育を目指し、学部の基礎的な共通教育に加えて、実学教育を中核とした各分野の専門教育により、地域社会や国際社会の持続的発展に貢献できるスペシャリストを育成する教育を充実させる。<br/>特に、建築分野においては、インテリアから建築設計を中心に、地域計画に至るまで、建築に関わる幅広い知識と高度な技能を修得し、建築家や建築分野の専門家の育成を目指す。</li> </ul>   | <p>[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学部<br/>デザインプロジェクト演習を見直し充実を図るとともに、地域の発展に貢献できる人材をより一層育成していくための新学科への改編に向け、平成33年度入学生に対する3ポリシーを策定・公表する。</li> </ul> | <p>[3]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学部<br/>令和3年度に設置予定の新学科のカリキュラムについて、それぞれの学科の特性に合わせて、プロジェクト演習、インターンシップ等のキャリア科目を充実させることにより、地域・国際社会の発展に貢献できる人材育成を行うプログラムを策定した。<br/>令和3年度入学生に対する3ポリシーを策定し、令和2年度に公表することとした。</li> </ul> |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| <p>(参考指標) ([1]~[3])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>修業年限内卒業率</li> <li>卒業時及び卒業生に対する調査による教育満足・充実度等</li> <li>卒業生の就職率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="150 943 531 1256"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>97.7</td> <td>99.0</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>96.9</td> <td>98.0</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>88.1</td> <td>90.0</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>95.3</td> <td>97.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※就職率＝就職者数／就職希望者数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の進学率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="150 1352 523 1659"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>6.3</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>30.8</td> <td>32.0</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>3.9</td> <td>5.0</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>15.5</td> <td>17.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※進学率＝進学者数／卒業生数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)の検証に基づくカリキュラム及び実施方法の見直し状況</li> </ul> | 学部名   | 現状(H29年度卒)   | 目標 | 保健福祉学部 | 97.7 | 99.0 | 情報工学部 | 96.9 | 98.0 | デザイン学部 | 88.1 | 90.0 | 学部計 | 95.3 | 97.0 | 学部名 | 現状(H29年度卒) | 目標 | 保健福祉学部 | 6.3 | 8.0 | 情報工学部 | 30.8 | 32.0 | デザイン学部 | 3.9 | 5.0 | 学部計 | 15.5 | 17.0 |  | <p>(参考指標) ([1]~[3])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>修業年限内卒業率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1018 848 1458 1046"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>93.2</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>81.7</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>84.9</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>86.4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の就職率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1018 1077 1458 1265"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>98.2</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>93.3</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>97.7</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の進学率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1018 1296 1458 1485"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>10.8</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>31.3</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>8.2</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>18.8</td> </tr> </tbody> </table> | 学部名 | R1実績 | 保健福祉学部 | 93.2 | 情報工学部 | 81.7 | デザイン学部 | 84.9 | 学部計 | 86.4 | 学部名 | R1実績 | 保健福祉学部 | 100 | 情報工学部 | 98.2 | デザイン学部 | 93.3 | 学部計 | 97.7 | 学部名 | R1実績 | 保健福祉学部 | 10.8 | 情報工学部 | 31.3 | デザイン学部 | 8.2 | 学部計 | 18.8 |
| 学部名  | 現状(H29年度卒)  | 目標   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 保健福祉学部   | 97.7  | 99.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 情報工学部  | 96.9  | 98.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| デザイン学部   | 88.1  | 90.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部計  | 95.3  | 97.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部名  | 現状(H29年度卒)  | 目標   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 保健福祉学部   | 6.3   | 8.0  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 情報工学部  | 30.8  | 32.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| デザイン学部   | 3.9   | 5.0  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部計  | 15.5  | 17.0   |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部名  | R1実績  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 保健福祉学部   | 93.2  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 情報工学部  | 81.7  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| デザイン学部   | 84.9  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部計  | 86.4  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部名  | R1実績  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 保健福祉学部   | 100   |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 情報工学部  | 98.2  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| デザイン学部   | 93.3  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部計  | 97.7  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部名  | R1実績  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 保健福祉学部   | 10.8  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 情報工学部  | 31.3  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| デザイン学部   | 8.2   |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |
| 学部計  | 18.8  |  |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |     |            |    |        |     |     |       |      |      |        |     |     |     |      |      |  |  |     |      |        |      |       |      |        |      |     |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |     |      |        |      |       |      |        |     |     |      |

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況   |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
|--|---|--|----|-------|------|------|--|----|-------|-------|------|--|----|------|-------|------|
| <p>[4]<br/>地域に愛着を持ち、その発展に寄与する意欲・能力を育むため、COC+の一環として設置した副専攻「岡山創生学」の成果を継承し、さらなる地域連携教育の充実・改善を図る。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%)</p> <table border="1" data-bbox="153 573 525 703"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>51.8</td> <td>55.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)<br/>・地域連携教育の実施状況(地域の学外関係者による講座数を含む。)</p> | 項目  | 現状(H29年度卒)   | 目標 | 全学部平均 | 51.8 | 55.0 | <p>[4]<br/>副専攻「岡山創生学」の成果を検証し、検証結果を受けた地域連携教育の充実・改善策を検討し、可能なものから実施に移す。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%)</p> <table border="1" data-bbox="584 573 957 663"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>52.5</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 全学部平均 | 52.5 | <p>[4]<br/>副専攻「岡山創生学」科目を開講し、地域再生実践論のアンケートでは93.4%の学生に地域課題への知見の広がり確認できた。<br/>27人の学生を地域創生推進士として認定した。<br/>演習科目について、実施内容、受入団体等の見直しを行い、学生が自ら演習先を探す等の自主的な参加を図る方法について試行した。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%)</p> <table border="1" data-bbox="1024 698 1463 779"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>45.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)<br/>・地域連携教育の実施状況(地域の学外関係者による講座数を含む。)<br/>・社会連携カテゴリー科目の履修状況<br/>おかやまを学ぶ：417人<br/>おかやまボランティア論：419人<br/>おかやまボランティア演習：184人<br/>地域協働演習：55人<br/>地域インターンシップ：12人</p> | 項目 | R1実績 | 全学部平均 | 45.8 |
| 項目   | 現状(H29年度卒)  | 目標   |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均  | 51.8  | 55.0   |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 項目   | H31目標   |  |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均  | 52.5  |  |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 項目   | R1実績  |  |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均  | 45.8  |  |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| <p>[5]<br/>地域社会及びその延長上の国際社会のニーズに即した人材を適切かつ効果的に育成するとともに、教育研究面での本学の特色を伸長させるため、教育研究組織の見直しについて検討する。</p>  | <p>[5]<br/>平成33年度(2021年度)ポリシーの公表やその後の新学科改編についての準備を行うとともに、教育研究組織について継続的に検証し、必要に応じて見直す。</p> | <p>[5]<br/>令和3年度入学生に対する3ポリシーを策定し、令和2年度に公表することとした。<br/>新設学科に関する国への届出等の準備については工程どおりに進めている。</p> |    |       |      |      |  |    |       |       |      |  |    |      |       |      |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 教育の成果に関する目標を達成するためとるべき措置

イ 大学院教育

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況   |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
|--|--|--|----|-----|------|------|---|-----|-------|-----|------|---|-----|------|-----|-----|
| <p>[6]</p> <p>・保健福祉学研究科<br/>保健福祉学研究科では、保健・医療・福祉分野における問題点を提起してそれを解決し得る高度な研究能力を持つとともに、専門職としての知識・技術を身に付けることにより、少子・超高齢化とグローバル化の進む地域社会において、健康、福祉に関する高度な課題の解決に貢献できる人材を育成する教育を充実させる。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="151 898 531 1010"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>現状(H29年度)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健師</td> <td>87.5</td> <td>90.0</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名  | 現状(H29年度)  | 目標 | 保健師 | 87.5 | 90.0 | <p>[6]</p> <p>・保健福祉学研究科<br/>国家試験の合格率目標の実現に向けて指導の充実を図るとともに、大学院修了者の進路決定率の確保を図る。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="584 707 951 801"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健師</td> <td>90.0</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名 | H31目標 | 保健師 | 90.0 | <p>[6]</p> <p>・保健福祉学研究科<br/>イタリアのダンヌンツィオ大学、タイのカセサート大学との合同ワークショップ等を実施し、令和2年度からこれらの大学での研修を研究科共通科目「海外研修(保健福祉学研究)」として新設することとした。<br/>カリキュラムを通して保健師国家試験に向けた対策講義を実施し、TOEIC受検推奨と英語教育の充実、希望職種別の個別指導等、修了者の進路決定率を確保するための支援を行った。<br/>国家試験の合格率(100%)は目標値を上回った。</p> <p><b>成果指標</b></p> <p>・国家試験の合格率(%)</p> <table border="1" data-bbox="1027 1025 1449 1117"> <thead> <tr> <th>試験名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健師</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | 試験名 | R1実績 | 保健師 | 100 |
| 試験名  | 現状(H29年度)  | 目標   |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| 保健師  | 87.5   | 90.0   |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| 試験名  | H31目標  |  |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| 保健師  | 90.0   |  |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| 試験名  | R1実績   |  |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| 保健師  | 100  |  |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |
| <p>[7]</p> <p>・情報系工学研究科<br/>情報系工学研究科では、情報技術を活用して、人間・社会・自然との調和を図りながら、グローバルな視野に立って主導的に第4次産業革命を推し進め、超スマート社会及び地域社会の中核で活躍できる技術者を育成する教育を充実させる。</p>   | <p>[7]</p> <p>・情報系工学研究科<br/>カリキュラムの充実を検討するとともに、大学院修了者の進路決定率の確保を図る。</p> | <p>[7]</p> <p>・情報系工学研究科<br/>カリキュラムの充実を図るため、授業科目計5科目を新設した。<br/>領域ごとに就職支援ガイダンスを開催し、OB訪問等にあわせ企業説明会を学内で延23回開催し、学生のキャリアパスに関する認識を高めた。<br/>情報技術人材育成および学生のキャリア形成のため、岡山県立大学協力会及びシステムエンジニアリング岡山と連携して業種説明会・業界説明会を学内で開催した。<br/>文科省enPiT事業による協働を継続するため、愛媛大学大学院理工学研究科と研究科間協定を締結した。<br/>進路決定率(97.5%)はわずかに目標に届かなかった。</p> |    |     |      |      |   |     |       |     |      |   |     |      |     |     |

| 中期計画  | 年度計画  | 実績状況   |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
|---|---|--|----|--------|------|-----|--|----|-------|--------|-----|--|----|------|--------|------|----|------|----------------|-----|----------------|------|--------------|------|----------------|-------|----------------|------|
| <p>[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学研究科<br/>デザイン学研究科では、グローバルな視野と感性を持ち、社会的に的確に捉え、時代の変化を洞察することで、将来予想される問題を優れたデザインの創出により解決し、豊かで新しい便利な生活と文化に寄与できる人材を育成する教育を充実させる。</li> </ul>   | <p>[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学研究科<br/>デザイン・マネジメント力を身に付けた学生を養成するため、専攻の構成等の見直しについて検討する。</li> </ul> | <p>[8]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>デザイン学研究科<br/>ポリシーに基づき、高度専門職業人としてのデザイナー及び研究者の育成に努め、進路決定率(100%)は目標値に達した。<br/>一方で、定員充足率(34.3%)は低い状況が続いているため、令和3年度からの学科再編に向けて専攻を1専攻に見直し、定員を削減する方向で検討を進めた。</li> </ul> |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| <p>成果指標([6]~[8])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学院修了者の進路決定率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="150 658 523 790"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H29年度)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全研究科平均</td> <td>97.8</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標) ([6]~[8])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各研究科の定員充足率</li> <li>修了時及び修了生に対する調査による教育満足・充実感等</li> </ul> | 項目  | 現状(H29年度)  | 目標 | 全研究科平均 | 97.8 | 100 | <p>成果指標([6]~[8])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学院修了者の進路決定率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="584 658 957 739"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全研究科平均</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 全研究科平均 | 100 | <p>成果指標([6]~[8])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大学院修了者の進路決定率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1021 658 1455 739"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全研究科平均</td> <td>98.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標) ([6]~[8])</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各研究科の定員充足率(%) ※収容定員に対する充足率</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1021 864 1445 1227"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学研究科(博士前期)</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>情報系工学研究科(博士前期)</td> <td>85.6</td> </tr> <tr> <td>デザイン学研究科(修士)</td> <td>34.3</td> </tr> <tr> <td>保健福祉学研究科(博士後期)</td> <td>193.3</td> </tr> <tr> <td>情報系工学研究科(博士後期)</td> <td>72.2</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 全研究科平均 | 98.1 | 項目 | R1実績 | 保健福祉学研究科(博士前期) | 110 | 情報系工学研究科(博士前期) | 85.6 | デザイン学研究科(修士) | 34.3 | 保健福祉学研究科(博士後期) | 193.3 | 情報系工学研究科(博士後期) | 72.2 |
| 項目  | 現状(H29年度)   | 目標   |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 全研究科平均  | 97.8  | 100  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 項目  | H31目標   |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 全研究科平均  | 100   |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 項目  | R1実績  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 全研究科平均  | 98.1  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 項目  | R1実績  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 保健福祉学研究科(博士前期)  | 110   |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 情報系工学研究科(博士前期)  | 85.6  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| デザイン学研究科(修士)  | 34.3  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 保健福祉学研究科(博士後期)  | 193.3   |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |
| 情報系工学研究科(博士後期)  | 72.2  |  |    |        |      |     |  |    |       |        |     |  |    |      |        |      |    |      |                |     |                |      |              |      |                |       |                |      |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

1 教育に関する目標を達成するためとるべき措置

(2) 教育方法等の改善に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況  |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
|---|--|---|----------|------|------|------|---|----|-------|------|----|--|----|------|------|----|
| <p>[9]<br/>学習成果を上げるため、主体的・協働的な学び(アクティブ・ラーニング)の導入・推進など教育方法の改善を図る。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)</p>  | <p>[9]<br/>本学のアクティブ・ラーニングの定義を策定し、定義に基づき実施している教科を調査し、2年目以降の数値目標を設定する。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)</p> | <p>[9]<br/>アクティブ・ラーニングの定義を定めるとともに、現状把握のためのアンケート調査を行った。この結果に基づき、令和2年度以降の成果指標と目標値を設定した。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)<br/>以下の成果指標と目標値を設定した。<br/>・アクティブ・ラーニングの導入率</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">現状(R1年度)</td> <td style="text-align: center;">R2目標</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">69.0</td> <td style="text-align: center;">80以上</td> </tr> </table> | 現状(R1年度) | R2目標 | 69.0 | 80以上 |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 現状(R1年度)  | R2目標   |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 69.0  | 80以上   |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| <p>[10]<br/>学生・教職員の教育研究活動を推進するため、必要な施設・設備等の充実を図り、教育研究環境の改善に努める。</p>   | <p>[10]<br/>必要な施設・設備等の充実を図るため、予算編成時期に合わせ設備等の要望調査を行い、整備に努める。</p>  | <p>[10]<br/>予算編成時期に合わせ設備等の要望調査を行い、限られた予算の中で緊急性等を考慮し、以下の整備を行った。<br/>・超低温フリーザの更新</p>  |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| <p>[11]<br/>教育プログラム(科目)として、県内の自治体、企業等へのインターンシップを実施し、県内企業等を知る機会を増やすとともに、職業観の醸成など、学生のキャリア形成の支援に努める。なお、インターンシップの実施に当たっては、受入先との連携を密に行うとともに、大学において事前学習及び報告会を実施するなど教育効果が高まるよう努める。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">項目</td> <td style="text-align: center;">現状(H30年度)</td> <td style="text-align: center;">目標</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </table> | 項目   | 現状(H30年度)   | 目標       | 参加者数 | 55   | 55   | <p>[11]<br/>教育プログラム(科目)としてのインターンシップの実施及び演習先の開拓等の内容の充実を行う。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">項目</td> <td style="text-align: center;">H31目標</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">55</td> </tr> </table> | 項目 | H31目標 | 参加者数 | 55 | <p>[11]<br/>教育プログラム(科目)として「地域インターンシップ」及び「エンジニアリング演習」を開講し、事前学習、演習、演習先の関係者を招いた成果報告会等を実施した。<br/>自治体では新たに県の建築指導課、岡山市、赤磐市が演習先として加わり、企業では登録企業として3社が新たに加わった。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">項目</td> <td style="text-align: center;">R1実績</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">参加者数</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> </table> <p>(内訳) 地域インターンシップ：12人<br/>エンジニアリング演習：16人</p> | 項目 | R1実績 | 参加者数 | 28 |
| 項目  | 現状(H30年度)  | 目標  |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 55   | 55  |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 項目  | H31目標  |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 55   |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 項目  | R1実績   |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 28   |   |          |      |      |      |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置  
2 学生の確保に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況  |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
|--|--|---|----|-------|-----|-------|--|----|-------|-------|-------|---|----|------|-------|-----|
| <p>[12]<br/>新たな入試制度が始まる平成33(2021)年度入試に対応するため学士課程入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)の見直しとそれに基づく入学者選抜を実施するとともに、実施結果の点検・評価に基づき改善を図る。</p> <p>さらに、新高等学校学習指導要領に基づく教育を受けた平成37(2025)年度入学生の受入れに向けて入学者選抜方法やカリキュラムの改善を図る。</p> <p>(参考指標)<br/>・入試実施状況、入学者選抜に係る変更状況</p>  | <p>[12]<br/>2021年度入試改革に対応した各学科のアドミッション・ポリシーを公表するとともに、2021年度入試の変更予告を行う。</p> | <p>[12]<br/>令和3年度入学者選抜における変更予告(第3報)を公表し、学科改編後の入学者選抜の方法、試験科目等について周知した。</p> <p>文科省による英語民間試験の活用見送り及び大学入学共通テストの記述式問題の導入見送りがあったことから、アドミッション・ポリシー及び試験実施教科・科目の配点について再検討のうえ策定し、令和2年度に公表することとした。</p> |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| <p>[13]<br/>加速する18歳人口の減少により大学間競争が激化し、かつ、多様化する入学者選抜に備えて、アドミッション・オフィス機能を整備し、志願者動向等についての調査・分析による入学者選抜等の改善を図るとともに、本学の教育研究の特色・強みを効果的に周知するため、戦略的な入試広報の充実を図り、本学への志願者数を維持する。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・一般前期入試での志願倍率(倍)</p> <table border="1" data-bbox="150 1368 536 1536"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H26—H31年度入試)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>3.2</td> <td>3.2以上</td> </tr> </tbody> </table> | 項目   | 現状(H26—H31年度入試)   | 目標 | 全学部平均 | 3.2 | 3.2以上 | <p>[13]<br/>アドミッション・オフィス機能のあり方について検討を進める。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・一般前期入試での志願倍率(倍)</p> <table border="1" data-bbox="603 1144 946 1238"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>3.2以上</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 全学部平均 | 3.2以上 | <p>[13]<br/>アドミッション・オフィス機能、体制について検討し、令和2年度からアドミッション・高大連携センターを設置することとした。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・一般前期入試での志願倍率(倍)</p> <table border="1" data-bbox="1018 1178 1422 1265"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>2.6</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 全学部平均 | 2.6 |
| 項目   | 現状(H26—H31年度入試)  | 目標  |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| 全学部平均  | 3.2  | 3.2以上   |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| 項目   | H31目標  |   |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| 全学部平均  | 3.2以上  |   |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| 項目   | R1実績   |   |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |
| 全学部平均  | 2.6  |   |    |       |     |       |  |    |       |       |       |   |    |      |       |     |

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況   |
|--|--|--|
| <p>[14]</p> <p>高校生のための大学授業開放や高校への講師派遣、高校の進路指導担当教員との意見交換会など、各種の高大連携事業の方法・内容の改善を図るとともに、効果的な事業の開発、推進を図る。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高大連携における教育的事業／広報的事業の実施状況(件数等)</li> </ul> | <p>[14]</p> <p>高大連携に係る既存事業について、これまでの年度総括だけでなく、年度途中の実施状況が学内で共有できるようにする。また、個々の事業について、高等学校及び学生の情報収集と、本学の情報提供の充実の2つの観点で見直しを行う。</p> | <p>[14]</p> <p>高大連携事業の平成27年度から令和元年度途中までの実績を集約したが、実施状況を学内に共有する仕組み作りは実施できなかった。</p> <p>県内高校との連携強化に向け、県内高校長との間で高大連携推進作業部会を2回、高等学校校長協会との懇談会、進路指導担当教員との意見交換会、高校生のための大学授業開放を各1回実施した。</p> <p>次年度に向けて、高校教員向け情報教育及び高校生と本学学生の地域における探求学修成果報告会の実施、「高校生のための大学授業開放」の拡大実施について合意した。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高大連携における教育的事業／広報的事業の実施状況(件数等) <ul style="list-style-type: none"> <li>高大連携推進作業部会：2回</li> <li>高等学校校長協会との懇談会：1回</li> <li>進路指導担当教員との意見交換会：1回</li> <li>高校生のための大学授業開放：1回</li> </ul> </li> </ul> |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

3 学生の支援に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 学習支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況  |          |      |      |      |
|--|---|---|----------|------|------|------|
| <p>[15]<br/>附属図書館において、学生等の多様なニーズに応えるため、学習空間の提供、教育研究・学習に必要な資料の整備・充実、教育研究支援等、図書館サービスの充実に取り組む。</p> <p>(参考指標)<br/>・附属図書館の利用状況及び満足度</p>   | <p>[15]<br/>図書館の利用状況・満足度等の調査分析、電子書籍導入検討、電子ジャーナルを見直す。また、「選書ツアー」「ブックフェア」「学生希望図書」等の取組を行う。</p>  | <p>[15]<br/>全学学生アンケートにおいて図書館に関する調査を実施し、図書館の利用状況・満足度の把握と、サービスの充実に活用することとした。<br/>全教員を対象に調査を実施し、電子ジャーナルの見直しを行った。<br/>また、「選書ツアー」「ブックフェア」を開催し、学生目線での選書により約350冊の図書を購入した他、「学生希望図書」について年間73件の申し込みを受ける等、学生のニーズに対応した。<br/>学内プロジェクトNBR(Nature Based Rehabilitation)研究会との協働による学外者を対象としたワークショップを図書館エントランスで開催するとともに、関連図書を集集し、図書館の利用促進を図った。</p>  |          |      |      |      |
| <p>[16]<br/>アクティブ・ラーニングに対応する教室や自習環境の充実、学習環境整備や学内の連携体制などを工夫・改善し、学習支援の充実に取り組む。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)(再掲:9)</p> <p>(参考指標)<br/>・学生の自習状況及び学内の自習環境に対する利用状況・満足度(演習室の延べ利用者数、自習に関するアンケート)</p> | <p>[16]<br/>学生の自習状況及び学内の自習環境に対する利用状況・満足度(演習室の延べ利用者数、自習に関するアンケート)等を分析・検証し学習支援の充実に生かしていく。また、アクティブ・ラーニングの定義を策定し、定義に基づき実施している教科を調査し、2年目以降の数値目標を設定する。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)(再掲:9)<br/>本学におけるアクティブ・ラーニングの定義を策定し、定義に基づき実施している教科を調査し、2年目以降の数値目標を設定する。</p> | <p>[16]<br/>アクティブ・ラーニングの定義を定めるとともに、現状把握のためのアンケート調査を行った。この結果に基づき、令和2年度の数値目標を設定した。<br/>また、教育満足度調査について検討し、設問案等が提案、試験的なアンケートを実施し、文科省や他のアンケートとの統合化に向けての検討素材を得ることができた。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・アクティブ・ラーニングの推進状況(2年目以降に具体数値目標等設定)(再掲:9)<br/>以下の成果指標と目標値を設定した。<br/>・アクティブ・ラーニングの導入率</p> <table border="1" data-bbox="1023 1496 1414 1576"> <tr> <td>現状(R1年度)</td> <td>R2目標</td> </tr> <tr> <td>69.0</td> <td>80以上</td> </tr> </table> | 現状(R1年度) | R2目標 | 69.0 | 80以上 |
| 現状(R1年度)   | R2目標  |   |          |      |      |      |
| 69.0   | 80以上  |   |          |      |      |      |

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況  |
|--|---|---|
| <p>[17]</p> <p>学修支援体制の充実を図るため、学生毎にアドバイザー教員を決め進路や学業などの相談を受けるアドバイザー制度及び教員が学生の訪問時間帯を設けて研究室で待機し、授業等の疑問点や個人的な悩みなどの相談を受けるオフィスアワーを活用するとともに、学生に授業等の補助を担わせるスチューデント・アシスタント制度の整備に努める。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スチューデント・アシスタント(SA)制度の整備・利活用状況、アドバイザー面談、オフィスアワーの実施状況(関連：第2-3-(2)生活支援の充実)</li> </ul> | <p>[17]</p> <p>アドバイザー面談、オフィスアワーを実施するとともに、スチューデント・アシスタント(SA)制度の整備・利活用に向けた検討を行う。</p>  | <p>[17]</p> <p>アドバイザー面談の実施率は、前年度(前後期全体で在学生数の79.6%)と比較し大幅に上昇し、今年度は92.4%となった。また、面談期間を設定して周知を図った。オフィスアワーについては、随時行った。</p> <p>アドバイザー面談の報告様式を取りまとめ、各学部の面談において活用することとした。</p> <p>スチューデント・アシスタント(SA)制度について、本学における関連する既存の活動を調査するとともに、他大学の調査を進め、次年度以降の制度整備の基盤となる情報が得られた。</p> |
| <p>[18]</p> <p>学生の豊かな人格形成に資するため、大学との連携の下、学生が主体となり学内外のボランティア活動や授業、教育、学内環境改善等に関わる活動である学生FD(ファカルティ・ディベロップメント)活動を推進するなど、学生の主体性を尊重した正課外活動支援体制の整備に努める。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学生の正課外活動への支援状況</li> <li>正課外ボランティア活動への参加状況(参加要請数、参加延学生数)</li> </ul>   | <p>[18]</p> <p>2019年度に新設の「キャリア・学生生活支援センター」の「正課外・ボランティア支援部門」を中心に、学生の積極的なボランティア活動を促すための推進・管理体制の整備について検討するとともに、ボランティア活動に関する情報提供や活動支援を行う。</p> | <p>[18]</p> <p>共通教育科目「大学で学ぶ」等を通じて、広く学生にボランティア登録を呼びかけ、これまでの登録数(約60人)を大幅に超える139人が新たに登録した。</p> <p>ボランティア研修会、地域活動学生ネットワーク「かたりば」を14回実施し、学生のボランティア活動を支援した。</p> <p>本学の学生ボランティア団体登録の運用スキームをまとめ、適切に運用を行っていくこととした。</p>  |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

3 学生の支援に関する目標を達成するためとるべき措置

(2) 生活支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画  | 実績状況   |
|---|---|--|
| <p>[19]<br/>学生のメンタルサポートのために、学生相談体制の充実を図るとともに、保健室、アドバイザー教員と連携した支援に努める。<br/>また、奨学金制度や授業料減免制度について周知を図り、財源に応じた経済支援を行うほか、国の高等教育段階の教育費負担軽減新制度(平成32(2020)年度開始予定)に備え、必要に応じ準備・適用を行う。</p> <p>(参考指標)<br/>・各窓口の利用状況<br/>・退学・休学者数<br/>・修業年限内卒業率<br/>・スチューデント・アシスタント(SA)制度の整備・利活用状況、アドバイザー面談、オフィスアワーの実施状況(再掲:17)<br/>・減免適用状況(学生数・減免総額)<br/>(※平成32(2020)年度から適用となれば国の給付型奨学金の適用状況)</p> | <p>[19]<br/>学生のメンタルサポートのために、相談体制充実の検討や、保健室、アドバイザー教員と連携した支援に取り組む他、学修面のサポートのために、アドバイザー面談やオフィスアワーの実施、スチューデント・アシスタント(SA)制度の整備・利活用に向けた検討を進め、さらには、経済的に困窮する学生のための奨学金・授業料減免等の周知を図り、財源に応じた経済支援を行う他、国の新たな経済的負担軽減制度(2020年度開始)の動向を注視しながら、必要に応じ対応していく。</p> | <p>[19]<br/>精神科の学校医を委嘱し、教職員向けの定期的な研修(年3回)や、本学カウンセラーへ事例対応のアドバイスを受けることが可能となった。<br/>高等教育の修学支援新制度の支援対象大学の認定を受け、令和2年度から修学支援新制度により学生の支援を行うこととなった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各窓口の利用状況(延べ人数)<br/>学生相談室：学生213人<br/>その他13人</li> <li>保健室：425人</li> <li>・退学・休学者数<br/>退学者：学部27人、大学院4人<br/>休学者：学部30人、大学院8人</li> <li>・修業年限内卒業率<br/>学部：86.4%<br/>大学院(博士前期・修士)：81.8%<br/>大学院(博士後期)：36.4%</li> <li>・減免適用状況<br/>申請件数：123件<br/>(採用：95件、不採用：28件)</li> </ul> |
| <p>[20]<br/>障がい学生等が充実した生活を送ることができるよう合理的配慮の充実に努める。</p> <p>(参考指標)<br/>・配慮要請件数と合理的配慮提供件数</p>   | <p>[20]<br/>2019年度に新設の「キャリア・学生生活支援センター」の「学生生活支援部門」を中心に、学内で障がいを持つ学生をサポートする学生活動団体とも連携し、全学的な対応により障がいを持つ学生に合理的配慮を提供するとともに、提供内容の充実に向けた検討を行う。</p>   | <p>[20]<br/>平成30年度までに合意形成を図った学生(5人)に対して、継続的に合理的配慮を実施した(トイレ介助、通学介助、学ぶ場の提供、講義における配慮等)。<br/>新たに支援を申し出た学生3人に対して、関係教職員で合理的配慮の実施に努めた。<br/>視覚障がいに対する配慮として視覚的教材の工夫を全教員に対して周知した。<br/>一方で、ハード面での支援の充実については、前年度までにスロープの設置や音響設備の整備等を行い、更なる充実を図っているが、財政的な理由から今年度は進まなかった。</p> <p>(参考指標)<br/>・配慮要請件数：8件<br/>合理的配慮提供件数：8件</p>  |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

3 学生の支援に関する目標を達成するためとるべき措置

(3) 就職支援の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画       | 実績状況       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
|---|------------|------------|----|-------|------|------|-----|------------|----|--------|------|------|-------|------|------|--------|------|------|-----|------|------|--|----|-------|-------|------|---|----|------|-------|------|-----|------|--------|-----|-------|------|--------|------|-----|------|
| <p>[21]<br/>これまで学部学科別等、個別に実施していた就職支援について情報を共有するとともに、学生への多様な就職支援策を充実させるため、キャリア形成支援及び学生生活支援の柱となるキャリア・学生生活支援センター(仮称)を設置し、各種支援を充実させる。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="148 837 526 969"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>51.8</td> <td>55.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職満足度(卒業時アンケート)</li> <li>卒業生の就職率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="148 1097 526 1393"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>97.7</td> <td>99.0</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>96.9</td> <td>98.0</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>88.1</td> <td>90.0</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>95.3</td> <td>97.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※就職率＝就職者数／就職希望者</p> | 項目         | 現状(H29年度卒) | 目標 | 全学部平均 | 51.8 | 55.0 | 学部名 | 現状(H29年度卒) | 目標 | 保健福祉学部 | 97.7 | 99.0 | 情報工学部 | 96.9 | 98.0 | デザイン学部 | 88.1 | 90.0 | 学部計 | 95.3 | 97.0 | <p>[21]<br/>2019年度に新設の「キャリア・学生生活支援センター」の「キャリア支援部門」による就職満足度等を調べるための卒業時アンケートを実施、県内の事業所に就職した学生の割合や、希望や能力に応じた就職を実現しているかなどを把握し、キャリア・学生生活支援センターの「就職支援部門」、COC+推進室など関係部署とも情報共有しながら、学生の就職やキャリア形成支援に向けた各種支援策を検討していく。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="611 1028 968 1104"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>52.5</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 全学部平均 | 52.5 | <p>[21]<br/>新設した就職支援窓口を含めた支援体制の周知および学生へのきめ細かな指導を意識して、学内カウンセラー2人による就職ガイダンス実施数を増やした(前年度14件→34件)。また、来学企業対応窓口を設置し特に県内企業と学生とのマッチングを図った。</p> <p>学生生活アンケートにより就職支援窓口・就職相談室の就職先情報の入手先としての貢献度(前年度4.4%→37.5%：4年生対象)、就職NAVI・就職資料室・掲示板の貢献度(前年度合計11%→60%：4年生対象)はともに上昇したことを確認した。一方で、ガイダンス参加者数(前年度約600人→約500人)、相談件数(前年度約1,400人→1,000人)は減少した他、県内就職率は46%に留まった。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1027 1124 1418 1207"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>45.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の就職率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1019 1301 1461 1489"> <thead> <tr> <th>学部名</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>保健福祉学部</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>情報工学部</td> <td>98.2</td> </tr> <tr> <td>デザイン学部</td> <td>93.3</td> </tr> <tr> <td>学部計</td> <td>97.7</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 全学部平均 | 45.8 | 学部名 | R1実績 | 保健福祉学部 | 100 | 情報工学部 | 98.2 | デザイン学部 | 93.3 | 学部計 | 97.7 |
| 項目  | 現状(H29年度卒) | 目標         |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 全学部平均   | 51.8       | 55.0       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 学部名   | 現状(H29年度卒) | 目標         |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 保健福祉学部  | 97.7       | 99.0       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 情報工学部   | 96.9       | 98.0       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| デザイン学部  | 88.1       | 90.0       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 学部計   | 95.3       | 97.0       |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 項目  | H31目標      |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 全学部平均   | 52.5       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 項目  | R1実績       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 全学部平均   | 45.8       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 学部名   | R1実績       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 保健福祉学部  | 100        |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 情報工学部   | 98.2       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| デザイン学部  | 93.3       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |
| 学部計   | 97.7       |            |    |       |      |      |     |            |    |        |      |      |       |      |      |        |      |      |     |      |      |  |    |       |       |      |   |    |      |       |      |     |      |        |     |       |      |        |      |     |      |

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況   |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
|---|--|--|----|------|----|----|---|----|-------|------|----|--|----|------|------|----|
| <p>[22]<br/>企業等へのインターンシップに関する情報提供及び機会創出と併せて、学生のキャリア形成を支援する科目を充実させることで学生の主体的な職業選択を促し、職業意識を醸成させる。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)<br/>(再掲：11)</p> <table border="1" data-bbox="153 573 528 678"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H30年度)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>55</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)<br/>・インターンシップ実施状況(参加延学生数等)<br/>・キャリア形成を支援する科目の履修登録者数<br/>・各種就職ガイダンスの実施状況</p> | 項目   | 現状(H30年度)  | 目標 | 参加者数 | 55 | 55 | <p>[22]<br/>2019年度に新設の「キャリア・学生生活支援センター」の「キャリア形成支援部門」および「就職支援部門」やCOC+推進室を中心に、インターンシップ等の学生が県内企業を知る機会を増やす情報提供、キャリア形成支援科目等の内容充実、就職ガイダンスの実施及び事業の内容充実に向けた検討を行う。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)(再掲：11)</p> <table border="1" data-bbox="603 891 967 969"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 参加者数 | 55 | <p>[22]<br/>総社市や各種民間企業のインターンシップ情報の提供を行った。総社市インターンシップ参加学生数は11人であった。<br/>キャリア形成支援につながる科目(「社会で生きる力を学ぶ」)を新設し、次年度から実施することとなった。<br/>就職カウンセラーによるガイダンス・セミナーを前年度よりも多く実施した(前年度14件→34件)。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・長期インターンシップ参加者数(人)<br/>(再掲：11)</p> <table border="1" data-bbox="1023 891 1422 969"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参加者数</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> <p>(内訳) 地域インターンシップ：12人<br/>エンジニアリング演習：16人<br/>(参考指標)<br/>・インターンシップ実施状況(参加延学生数等)<br/>総社市インターンシップ<br/>参加学生数：11人<br/>・各種就職ガイダンスの実施状況<br/>実施件数：34件<br/>参加学生数：約500人</p> | 項目 | R1実績 | 参加者数 | 28 |
| 項目  | 現状(H30年度)  | 目標   |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 55   | 55   |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 項目  | H31目標  |  |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 55   |  |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 項目  | R1実績   |  |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| 参加者数  | 28   |  |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |
| <p>[23]<br/>卒業生に対して同窓会や各種フォーラム等への積極的な参加を呼びかけ、連携を深めることにより、在学生に対する助言・指導等の協力を得られるよう努める。</p> <p>(参考指標)<br/>・県大吉備塾等、卒業生に協力を求める取組状況</p>   | <p>[23]<br/>2019年度に新設の「キャリア・学生生活支援センター」の「キャリア支援部門」を中心に「県大吉備塾」を実施し、県内外で活躍する本学卒業生を招き、仕事内容や業界情報、在学時の取組などの情報や知識を深め、就職やキャリア形成に対するモチベーションをアップする取組を行うとともに、事業の内容充実に向けた検討を行う。</p> | <p>[23]<br/>県大吉備塾を8回にわたり実施し、324人の学生が参加し、参加した学生からはいずれの回も高い評価(満足度、学生生活および就職活動における貢献度)が得られた。<br/>Reunion Day(3学部合同の同期会事業)開催協力により卒業生とのネットワークづくりなど多面的な機会創出に寄与した。<br/>各学科のキャリア支援活動を大学ホームページに掲載した。<br/>卒業生アンケートを試行的に実施し、整備を図った。</p> <p>(参考指標)<br/>・県大吉備塾実施状況<br/>実施回数：8回<br/>参加学生数：324人</p> |    |      |    |    |   |    |       |      |    |  |    |      |      |    |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

4 研究に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 研究の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況  |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
|--|---|---|----|----|------|----|----|-------------------|----|-----|------|----|---|----|-------|----|----|----|-------|-----|------|---|----|------|----|----|----|------|-----|------|
| <p>[24]<br/>学内の競争的研究資金のあり方を見直し、本学の研究活動における特色・強みを明確化するとともに、産業の振興や地域課題の解決の観点も踏まえ、重点的に取り組むべき研究分野を示し、研究力向上及び研究活動の活性化を図る。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究活動の特色や重点研究分野の明確化に関する推進状況</li> <li>研究活性化の状況</li> </ul>  | <p>[24]<br/>重点的に取り組む研究分野を検討するとともに、学内競争的資金制度(審査スケジュール、評価方法)を見直す。</p> | <p>[24]<br/>本学の研究活動における特色・強みを明確化するために、今年度より学内競争的資金を統一スケジュールのもとで戦略的に交付する方式に変更し、特別研究費、国際交流活動費、地域連携事業費、企業人材育成事業費の4区分で募集・審査を行った。また、特別研究費のうち重点領域研究については、「健康・福祉」「地域・環境」「モノ・コトづくり」を本学が重点的に取り組むべき領域として指定した。</p> |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| <p>[25]<br/>競争的研究資金及び国・民間等の公募型研究助成事業への積極的な申請を奨励するとともに、採択率の向上に努める。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公募型研究助成事業の採択数(科学研究費補助金を除く。)(件)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="151 1128 550 1263"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H25 - H30.11月時点の平均)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>21.5</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>※「国・省庁の政府系助成金」及び「民間からの助成金」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>科学研究費補助金採択率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="151 1391 533 1525"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H25 - H30年度平均)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>採択率</td> <td>24.9</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p>※第3期中期計画の期間において、経過年度の平均値で評定(関連：第3-2-(1))</p> | 項目  | 現状(H25 - H30.11月時点の平均)  | 目標 | 件数 | 21.5 | 25 | 項目 | 現状(H25 - H30年度平均) | 目標 | 採択率 | 24.9 | 27 | <p>[25]<br/>科学技術振興機構や一般助成財団等の研究助成費に関する公募情報を提供して積極的な公募を促すとともに、科学研究費助成事業について、計画書作成研修会や添削支援を行い、新規採択率の向上を目指す。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公募型研究助成事業の採択数(科学研究費補助金を除く。)(件)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="603 1256 963 1323"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>※「国・省庁の政府系助成金」及び「民間からの助成金」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>科学研究費補助金採択率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="603 1451 963 1518"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>採択率</td> <td>24.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※第3期中期計画の期間において、経過年度の平均値で評定(関連：第3-2-(1))</p> | 項目 | H31目標 | 件数 | 21 | 項目 | H31目標 | 採択率 | 24.0 | <p>[25]<br/>研究助成費の獲得を促すために、本学HPに外部競争的資金の公募情報をまとめて掲載することを始めた。<br/>科研費獲得額の向上を図るために、申請のあった5人の教員について、外部業者の添削による計画書の提出前検討を実施した。<br/>外部講師を招聘して、科研費計画書作成研修会を開催し、前年を大幅に上回る30人の教員が参加した。<br/>科学研究費の新規採択率は30.3%と大きく向上した。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公募型研究助成事業の採択数(科学研究費補助金を除く。)(件)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1018 1384 1417 1451"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>※「国・省庁の政府系助成金」及び「民間からの助成金」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>科学研究費補助金採択率(%)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1018 1579 1417 1646"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>採択率</td> <td>30.3</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 件数 | 21 | 項目 | R1実績 | 採択率 | 30.3 |
| 項目   | 現状(H25 - H30.11月時点の平均)  | 目標  |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 件数   | 21.5  | 25  |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 項目   | 現状(H25 - H30年度平均)   | 目標  |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 採択率  | 24.9  | 27  |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 項目   | H31目標   |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 件数   | 21  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 項目   | H31目標   |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 採択率  | 24.0  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 項目   | R1実績  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 件数   | 21  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 項目   | R1実績  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |
| 採択率  | 30.3  |   |    |    |      |    |    |                   |    |     |      |    |   |    |       |    |    |    |       |     |      |   |    |      |    |    |    |      |     |      |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置  
 4 研究に関する目標を達成するためとるべき措置  
 (2) 多様な研究活動の展開に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画            | 実績状況            |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
|--|-----------------|-----------------|----|----|-------|-----|----|--------|---------|---|----|-------|----|-----|----|--------|---|----|------|----|-----|----|--------|
| <p>[26]<br/>           企業・団体等との連携研究により、産業界の発展に寄与する研究を充実する。併せて、共同研究費等の獲得に向けた取組を行う。</p> <p><b>成果指標</b><br/>           ・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(件、千円)</p> <table border="1" data-bbox="151 705 512 878"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H24-H29年度平均)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>109.5</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>86,600</td> <td>100,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>※件数又は金額を到達基準とする</p> | 項目              | 現状(H24-H29年度平均) | 目標 | 件数 | 109.5 | 130 | 金額 | 86,600 | 100,000 | <p>[26]<br/>           アクティブ・ラボ、各種セミナー等への参加状況と共同研究等の獲得状況を比較分析し、本学の研究シーズと社会ニーズのマッチングを進める。</p> <p><b>成果指標</b><br/>           ・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(件、千円)</p> <table border="1" data-bbox="582 734 911 840"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>80,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>※件数又は金額を到達基準とする</p> | 項目 | H31目標 | 件数 | 115 | 金額 | 80,000 | <p>[26]<br/>           アクティブ・ラボは78件の実施があり、参加教員は32人(延べ100人)であった。<br/>           共同研究費等の獲得状況を比較分析し、外部資金の獲得やアクティブ・ラボ等が一定教員に偏っていることが確認できたため、間口を広げる方策について検討を開始した。<br/>           また、中小企業との仲介を担う銀行との関係を密にする方策についても検討を開始した。<br/>           共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得額(80,607千円)は目標に達した。<br/>           共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得額(80,607千円)は目標に達した。</p> <p><b>成果指標</b><br/>           ・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(件、千円)</p> <table border="1" data-bbox="1018 1120 1441 1220"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件数</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>82,620</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 件数 | 110 | 金額 | 82,620 |
| 項目   | 現状(H24-H29年度平均) | 目標              |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 件数   | 109.5           | 130             |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 金額   | 86,600          | 100,000         |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 項目   | H31目標           |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 件数   | 115             |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 金額   | 80,000          |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 項目   | R1実績            |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 件数   | 110             |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |
| 金額   | 82,620          |                 |    |    |       |     |    |        |         |   |    |       |    |     |    |        |   |    |      |    |     |    |        |

| 中期計画  | 年度計画  | 実績状況   |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
|---|---|--|-------|------|---------------------------|----|--------------------------|----|---|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------------|----|--|----|
| <p>[27]<br/>           本学の専門分野の特性を生かして、学部を越えた分野連携による新規性の高い研究開発を積極的に推進する。</p> <p>(参考指標)<br/>           ・学部を越えた分野連携による研究状況(件数、参加人数、成果等)</p> | <p>[27]<br/>           学部を越えた研究分野の連携を推進するとともに、学内競争的資金制度(審査スケジュール、評価方法)を見直す。</p> | <p>[27]<br/>           学部の枠を超えた学際的研究を促進するために、特別研究費のうち重点領域研究について、異なる学部の教員が協力して進める課題に限定して募集を行う方式に変更し、同研究助成により7件の研究課題に取り組んだ。</p> <p>県内企業との共同研究の推進に向けて、本学の研究シーズを広く県内に発信するためのパネル展示を県庁県民ホールにて開催した。</p> <p>(参考指標)<br/>           ・学部を越えた分野連携による研究状況<br/>           重点領域研究：7件</p> <table border="1" data-bbox="1024 698 1461 1384"> <thead> <tr> <th>研究課題名</th> <th>参加人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ヒューマンケアリングを中心としたカリキュラムの作成</td> <td>7人</td> </tr> <tr> <td>高齢者施設における栄養・腸内環境とフレイルの関係</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>岡山の自然資源を活用した多世代交流拠点の創生：キャンパス内緑地における自然教育プログラムの開発</td> <td>10人</td> </tr> <tr> <td>ai-Okayama Society 5.0 インテグレーションコア</td> <td>11人</td> </tr> <tr> <td>人を引き込む身体的インタラクション・コミュニケーション技術</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>ものづくりを支援する数値解析法に関する研究</td> <td>8人</td> </tr> <tr> <td>地域連携を基盤とする生活習慣改善に伴う身体の応答・適応の評価を目的とする介入試験</td> <td>7人</td> </tr> </tbody> </table> | 研究課題名 | 参加人数 | ヒューマンケアリングを中心としたカリキュラムの作成 | 7人 | 高齢者施設における栄養・腸内環境とフレイルの関係 | 6人 | 岡山の自然資源を活用した多世代交流拠点の創生：キャンパス内緑地における自然教育プログラムの開発 | 10人 | ai-Okayama Society 5.0 インテグレーションコア | 11人 | 人を引き込む身体的インタラクション・コミュニケーション技術 | 14人 | ものづくりを支援する数値解析法に関する研究 | 8人 | 地域連携を基盤とする生活習慣改善に伴う身体の応答・適応の評価を目的とする介入試験 | 7人 |
| 研究課題名   | 参加人数  |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| ヒューマンケアリングを中心としたカリキュラムの作成   | 7人  |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| 高齢者施設における栄養・腸内環境とフレイルの関係  | 6人  |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| 岡山の自然資源を活用した多世代交流拠点の創生：キャンパス内緑地における自然教育プログラムの開発   | 10人   |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| ai-Okayama Society 5.0 インテグレーションコア  | 11人   |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| 人を引き込む身体的インタラクション・コミュニケーション技術   | 14人   |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| ものづくりを支援する数値解析法に関する研究   | 8人  |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |
| 地域連携を基盤とする生活習慣改善に伴う身体の応答・適応の評価を目的とする介入試験  | 7人  |  |       |      |                           |    |                          |    |   |     |                                    |     |                               |     |                       |    |  |    |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

4 研究に関する目標を達成するためとるべき措置

(3) 研究成果の還元に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況   |
|---|--|--|
| <p>[28]</p> <p>地域の活性化や産業振興に貢献するため、地域ニーズの把握に努め、本学の専門分野における知的資源の提供を行うことにより、地域社会が抱える課題への提言・助言を行うシンクタンクの役割を果たす。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域課題への研究成果の還元、政策課題への提言・助言の実績</li> <li>・OPUフォーラム等における県内企業成果展示件数</li> <li>・自治体等からの委員の委嘱件数</li> <li>・自治体等への講師派遣件数</li> </ul> | <p>[28]</p> <p>地元企業の技術力向上を図るため、本学教員のシーズを活用した各種講習会や県と連携した寄附講座を開催する。</p> | <p>[28]</p> <p>平成30年度に実施した協力会参加企業からのアンケートにより、今年度の業種説明を前倒し計画し、実施に向け準備した。また、企業の現場担当者の意見を吸い上げるため、教員とコーディネータが企業訪問を行った。</p> <p>企業人材育成のための講習会を開催し、参加者からはおおむね好評であった。</p> <p>OPUフォーラム2019を本学で開催し、本学教員の展示や企業・団体等の展示175件の他、本学の特長を生かした健康測定・体験コーナーを設置した。また、新たに県内高校生を団体で受け入れる等、学内・学外ともに参加者が増加し1,091人となった。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・OPUフォーラムにおける県内企業成果展示件数：30件</li> <li>・自治体等からの委員の委嘱件数 <ul style="list-style-type: none"> <li>岡山県：55件</li> <li>市町村：74件(うち県内67件)</li> <li>国・独立行政法人：11件</li> </ul> </li> <li>・自治体等への講師派遣件数 <ul style="list-style-type: none"> <li>岡山県：19件</li> <li>市町村：25件(うち県内23件)</li> </ul> </li> </ul> |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

5 地域貢献に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 地域連携教育の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画  | 実績状況  |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
|---|---|---|----|-------|------|------|---|----|-------|-------|------|--|----|------|-------|------|
| <p>[再掲：4]<br/>地域に愛着を持ち、その発展に寄与する意欲・能力を育むため、COC+の一環として設置した副専攻「岡山創生学」の成果を継承し、さらなる地域連携教育の充実・改善を図る。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="150 768 512 898"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H29年度卒)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>51.8</td> <td>55.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域連携教育の実施状況(地域の学外関係者による講座数を含む。) (再掲：4)</li> </ul> | 項目  | 現状(H29年度卒)  | 目標 | 全学部平均 | 51.8 | 55.0 | <p>[再掲：4]<br/>副専攻「岡山創生学」の成果を検証し、検証結果を受けた地域連携教育の充実・改善策を検討し、可能なものから実施に移す。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="563 734 927 808"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>52.5</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | H31目標 | 全学部平均 | 52.5 | <p>[再掲：4]<br/>副専攻「岡山創生学」科目を開講し、地域再生実践論のアンケートでは93.4%の学生に地域課題への知見の広がりが確認できた。<br/>27人の学生を地域創生推進士として認定した。<br/>演習科目について、実施内容、受入団体等の見直しを行い、学生が自ら演習先を探す等の自主的な参加を図る方法について試行した。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職した学生のうち、県内の事業所に就職した学生の割合(%) (再掲：4)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="981 864 1409 931"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>全学部平均</td> <td>45.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域連携教育の実施状況(地域の学外関係者による講座数を含む。) (再掲：4)</li> <li>社会連携カテゴリー科目の履修状況 <ul style="list-style-type: none"> <li>おかやまを学ぶ：417人</li> <li>おかやまボランティア論：419人</li> <li>おかやまボランティア演習：184人</li> <li>地域協働演習：55人</li> <li>地域インターンシップ：12人</li> </ul> </li> </ul> | 項目 | R1実績 | 全学部平均 | 45.8 |
| 項目  | 現状(H29年度卒)  | 目標  |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均   | 51.8  | 55.0  |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 項目  | H31目標   |   |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均   | 52.5  |   |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 項目  | R1実績  |   |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| 全学部平均   | 45.8  |   |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |
| <p>[29]<br/>SDGs(持続可能な開発目標)の理念を意識した地域連携教育に取り組み、理念の普及と社会貢献活動を推進する。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域住民等を対象とした各種講演・講座等の開催状況(趣旨・回数・参加者数)</li> </ul>  | <p>[29]<br/>地域のニーズに応じた地域住民等を対象とした各種講演・講座の開催等、SDGsの理念を意識した地域連携教育を実施する。</p> | <p>[29]<br/>大学のシーズの集約と、自治体が把握しているニーズとの調整により、事業のマッチングを行い、地域と大学の協働事業「コミュニティキャンパスおかやま」として、プログラミング、健康、運動、食育、子育て支援の講座、バイオリン教室等13事業を実施し、588人が参加した。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域住民等を対象とした各種講演・講座等の開催状況(趣旨・回数・参加者数) <ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニティキャンパスおかやま<br/>実施件数：13件 参加人数：588人</li> <li>自治体等との域学連携事業<br/>実施件数：7件 参加人数：約3,500人(人数はイベント等全体の参加者を含む)</li> </ul> </li> </ul> |    |       |      |      |   |    |       |       |      |  |    |      |       |      |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置  
 5 地域貢献に関する目標を達成するためとるべき措置  
 (2) 地域貢献活動の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況   |
|---|--|--|
| <p>[30]<br/>           本学の教育研究資源を生かして地域の課題解決に取り組むため、地域との連携による協働事業を推進するとともに、各種講演・講座やワークショップ等のプログラムの充実を図る。</p> <p>(参考指標)<br/>           ・地域住民等を対象とした各種講演・講座等の開催状況(趣旨・回数・参加者数) (再掲：29)</p> | <p>[30]<br/>           地域のニーズに応じ、地域住民等を対象とした各種講演・講座等を開催する。</p> | <p>[30]<br/>           大学のシーズの集約と、自治体が把握しているニーズとの調整により、事業のマッチングを行い、地域と大学の協働事業「コミュニティキャンパスおかやま」として、プログラミング、健康、運動、食育、子育て支援の講座、バイオリン教室等13事業を実施し、588人が参加した。</p> <p>(参考指標)<br/>           ・地域住民等を対象とした各種講演・講座等の開催状況(趣旨・回数・参加者数)<br/>           ・コミュニティキャンパスおかやま<br/>           実施件数：13件 参加人数：588人<br/>           ・自治体等との域学連携事業<br/>           実施件数：7件 参加人数：約3,500人<br/>           (人数はイベント等全体の参加者を含む)</p> |

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置  
6 グローバル化に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況   |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
|---|--|--|--------------|----------------|---------------------|--------------|----|------|---|--|----|---|---|---|----|---|---|--|--------|--|--|---|----|-------|--|--|------|--|--|---|-----|----|----|----|-------|-------------------------|--------|------|---------------------------|
| <p>[31]<br/>国際交流の内容を精査し、今後に向けた国際交流協定校等との交流のあり方について検討を進め、必要に応じて見直すなどにより、国際交流協定校等との教育研究における交流の充実を図る。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際交流協定締結校との交流実績(教育・研究)</li> <li>(上記実績を踏まえた)国際交流協定校等との交流内容の充実に向けた検討・見直し状況</li> </ul> | <p>[31]<br/>国際交流協定締結校等との交流実績を検証し、交流内容の充実に向けた全学方針を策定する。</p> | <p>[31]<br/>グローバル人材の育成に戦略的に取り組むため、組織体制と業務内容を見直し、令和2年度から国際交流センターに代わりグローバルラーニングセンターを設置することとした。<br/>今年度に整理した実績、現状及び今後の課題を踏まえて、グローバル化に関する基本方針(案)を作成した。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際交流協定締結校等との交流実績 <ul style="list-style-type: none"> <li>海外での研修(授業科目) <ul style="list-style-type: none"> <li>語学文化研修<br/>実施件数：1件 参加学生数：5人</li> <li>海外研修(保健福祉学)<br/>実施件数：2件 参加学生数：24人</li> </ul> </li> <li>留学生受入 <table border="1" data-bbox="927 902 1461 1200"> <thead> <tr> <th>出身</th> <th>学部生<br/>(うち研究生)</th> <th>大学院生<br/>博士前期<br/>・修士</th> <th>大学院生<br/>博士後期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>韓国</td> <td>3(1)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中国</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>台湾</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>インドネシア</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>タイ</td> <td>1(1)*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ネパール</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>*約2カ月間の短期受入</li> </ul> </li> <li>留学生派遣 <table border="1" data-bbox="927 1263 1461 1429"> <thead> <tr> <th>派遣先</th> <th>期間</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>香港</td> <td>約1カ月半</td> <td>トビタテ！留学JAPAN<br/>全国コース採択</td> </tr> <tr> <td>フィンランド</td> <td>約7カ月</td> <td>トビタテ！留学JAPAN<br/>地域人材コース採択</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>学生派遣プログラム(スタディツアー等)<br/>実施件数：6件 参加学生数：26人</li> <li>海外からの学生等受入事業<br/>実施件数：3件 受入人数：20人</li> <li>外部資金獲得 <ul style="list-style-type: none"> <li>JST 日本・アジア青少年サイエンス交流事業「さくらサイエンスプラン」：1件</li> <li>JASSO 海外留学支援制度(協定派遣)：1件</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>国際交流協定校等との交流内容の充実に向けた検討・見直し状況 <ul style="list-style-type: none"> <li>ダンヌンツィオ大学(イタリア)及び台南芸術大学(台湾)と大学間協定を締結した。</li> <li>カセサート大学(タイ)及びダンヌンツィオ大学(イタリア)での大学院生向け研修「海外研修(保健福祉学研究)」を作成し、令和2年度からの科目として新設した。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | 出身           | 学部生<br>(うち研究生) | 大学院生<br>博士前期<br>・修士 | 大学院生<br>博士後期 | 韓国 | 3(1) | 1 |  | 中国 | 2 | 2 | 1 | 台湾 | 1 | 1 |  | インドネシア |  |  | 2 | タイ | 1(1)* |  |  | ネパール |  |  | 1 | 派遣先 | 期間 | 備考 | 香港 | 約1カ月半 | トビタテ！留学JAPAN<br>全国コース採択 | フィンランド | 約7カ月 | トビタテ！留学JAPAN<br>地域人材コース採択 |
| 出身  | 学部生<br>(うち研究生)   | 大学院生<br>博士前期<br>・修士  | 大学院生<br>博士後期 |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| 韓国  | 3(1)   | 1  |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| 中国  | 2  | 2  | 1            |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| 台湾  | 1  | 1  |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| インドネシア  |  |  | 2            |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| タイ  | 1(1)*  |  |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| ネパール  |  |  | 1            |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| 派遣先   | 期間   | 備考   |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| 香港  | 約1カ月半  | トビタテ！留学JAPAN<br>全国コース採択  |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |
| フィンランド  | 約7カ月   | トビタテ！留学JAPAN<br>地域人材コース採択  |              |                |                     |              |    |      |   |  |    |   |   |   |    |   |   |  |        |  |  |   |    |       |  |  |      |  |  |   |     |    |    |    |       |                         |        |      |                           |

| 中期計画  | 年度計画                   | 実績状況                   |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
|---|------------------------|------------------------|----|-----|------|-----|---|----|-------|-----|-----|---|----|------|-----|--------|----|------|-----|-----|
| <p>[32]<br/>グローバル化に対応したコミュニケーション能力を向上させるため、英語による講義・演習の充実等、主に実践的な英語力の修得を目指す教育を推進する。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEIC平均点の1年次から2年次への伸び幅(点)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="151 577 512 707"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H28入学生<br/>の1年次→2年次)</th> <th>目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伸び幅</td> <td>0.42</td> <td>5.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※第3期中期計画の期間において経過年度の平均値で評定(2年目以降にTOEIC上位得点者数等に関する指標を設定)</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語による講義・演習の実施状況</li> </ul> | 項目                     | 現状(H28入学生<br>の1年次→2年次) | 目標 | 伸び幅 | 0.42 | 5.0 | <p>[32]<br/>セメスター制の開講形式について目的に沿った運用を行うとともに、講義・演習の進め方等について、次年度に向けて必要な改善を図る。また、e-learning教材の評価と見直しを行い、あわせてCALLシステムを含むPC演習室の次期仕様検討(試行含む)に着手する。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEIC平均点の1年次から2年次への伸び幅(点)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="569 734 850 808"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伸び幅</td> <td>0以上</td> </tr> </tbody> </table> <p>※第3期中期計画の期間において経過年度の平均値で評定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEIC上位得点者数等の追加指標と評定目安を設定</li> </ul> | 項目 | H31目標 | 伸び幅 | 0以上 | <p>[32]<br/>全員受験のTOEIC L&amp;R IPテストを2回実施(1年次5月、2年次12月)した。<br/>無線LAN利用授業を前期、後期を通して複数のクラスで実施した。<br/>e-learning教材の見直しに伴い新しいテキストを編纂し、次年度から授業導入することとした。<br/>TOEIC L&amp;R IPテストの1年次から2年次への伸び幅は、平均点が△24.85と目標値を下回った。</p> <p><b>成果指標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEIC平均点の1年次から2年次への伸び幅(点)</li> </ul> <table border="1" data-bbox="912 640 1409 707"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伸び幅</td> <td>△24.85</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>TOEIC上位得点者数等の追加指標と評定目安<br/>TOEIC 550点以上取得学生の1年次から2年次への伸び幅(点)を評定目安に追加した。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="912 837 1409 904"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>R2目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>伸び幅</td> <td>0以上</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | R1実績 | 伸び幅 | △24.85 | 項目 | R2目標 | 伸び幅 | 0以上 |
| 項目  | 現状(H28入学生<br>の1年次→2年次) | 目標                     |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 伸び幅   | 0.42                   | 5.0                    |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 項目  | H31目標                  |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 伸び幅   | 0以上                    |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 項目  | R1実績                   |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 伸び幅   | △24.85                 |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 項目  | R2目標                   |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |
| 伸び幅   | 0以上                    |                        |    |     |      |     |   |    |       |     |     |   |    |      |     |        |    |      |     |     |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 機動的かつ効率的な運営体制の構築に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況  |
|--|---|---|
| <p>[33]<br/>法人運営に関する共有意識を高めることにより、教職員のより一層の運営への参加を促すとともに、理事長(学長)のリーダーシップの下、内部統制システムの整備・強化により、業務の適正な執行を行う。</p> <p>(参考指標)<br/>・法人運営に関する情報等の公表(及び共有意識の向上に寄与する取組の実施)状況</p> | <p>[33]<br/>理事長(学長)のリーダーシップ強化につながる取組を行うとともに、平成30年度末に整備した内部統制システムに基づき、モニタリングを実施し、リスクの識別、分析及び評価を行う。</p> | <p>[33]<br/>内部統制規程制定後の初年度であったため、事務局総務業務(権限と責任、執行体制、人員管理、雇用管理他4項目)に限定してリスクの洗い出しを行い、3月にモニタリング(内部監査)を実施した。令和2年度以降において事務局及び各学部、センターのリスク評価に係るリスク洗い出し及びその対応を順次行うこととした。</p>  |
| <p>[34]<br/>全学の運営組織体制を経営的な視点を持って不断に検証し、見直すことにより効率的かつ効果的に大学を運営する。</p> <p>(参考指標)<br/>・運営組織体制の見直し状況</p>   | <p>[34]<br/>組織体制等の見直しに伴う人件費など、収支に大きな影響を及ぼす案件について、経営的視点で検証し見直す。</p>                                    | <p>[34]<br/>令和元年度補正予算、令和2年度当初予算の状況を勘案しながら、第3期中期計画期間における収支見直しを更新し、財務状況について随時検証を行った。</p>  |
| <p>[35]<br/>教職相互が大学運営上の目標や課題を共有し、教員と職員との協働性の向上を図りながら、課題解決のための教職協働の仕組みづくりと運用を進める。</p> <p>(参考指標)<br/>・学内外の研修への参加状況</p>   | <p>[35]<br/>岡山県立大学職員研修計画(2017年度作成、3か年計画)に基づき、研修を実施する。また、次年度(2020年度)以降における研修計画を策定する。</p>               | <p>[35]<br/>現行の研修計画に基づき、学内研修を計4回開催した(延べ148人受講)。岡山県主催の研修に11人、公大協等主催の研修に7人の職員をそれぞれ派遣した。また、令和元年度で期間満了を迎えた研修計画を踏まえ、次期3か年に係る研修計画(令和2年度～)を策定した。</p> <p>(参考指標)<br/>・学内外の研修への参加状況</p> <p>学内研修<br/>第1回事務職員研修：9人<br/>ハラスメント全体研修：88人<br/>ハラスメント相談員向け研修：10人<br/>接遇マナー研修：41人</p> <p>自治体研修<br/>初任者研修：2人<br/>プレステージ研修：9人</p> <p>公大協研修<br/>公立大学セミナー：2人<br/>教務事務セミナー：3人<br/>会計基礎セミナー：1人</p> <p>その他<br/>公立大学を活かしたまちづくり：1人</p> |

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況   |
|--|---|--|
| <p>[36]</p> <p>法人職員に求められる能力開発のため、人材育成方針を策定するとともに、専門性・企画立案能力等の向上を目指した個人の業務に関する目標管理・評価手法の見直しを行う。</p> <p>また、法人の将来を担う優秀な人材確保のため、他大学等での実務経験や専門的な資格を有する者の採用など、長期的な運営体制の構築を念頭に置いた計画的な職員採用に取り組む。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>法人職員の人材育成方針の作成と推進状況</li> </ul> | <p>[36]</p> <p>優れた人材を確保するため、法人職員の人材育成方針を作成し、学内外に公表する。また、岡山県立大学職員研修計画(2017年度作成、3か年計画)に基づき、研修を実施する。さらに、事務局組織体制の見直しを検討する。</p>                  | <p>[36]</p> <p>「公立大学法人岡山県立大学人材育成方針」について、プロパー職員の意見を踏まえながら完成させた。</p> <p>業務の効率化のため、適宜、諸課題への対応を行った。</p> <p>COC+事業の終了に伴い、組織体制の再編を行った。</p> |
| <p>[37]</p> <p>学内の情報伝達や情報共有を、ICT環境を活用して機動的かつ効率的に行うことにより、意思決定や業務改善の迅速化を図る。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ICT環境の整備・活用状況(情報セキュリティ対策の整備状況を含む。)</li> </ul>   | <p>[37]</p> <p>既存のICT環境(大学HP、グループウェア、全学情報システム(学務系)、メール等)を前提に、教職員から学生、教職員間の情報発信・共有についてのルールを策定し、周知する。また、次年度以降のルール見直しに向け、アンケート等の評価方法を決定する。</p> | <p>[37]</p> <p>教職員に対して情報発信・共有の実態把握アンケートを実施、集計し、事例集を作成した。</p> <p>アンケート結果をもとに、情報共有・情報発信に係るガイドラインの案を作成した。</p>                           |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

1 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置

(2) 地域に開かれた大学づくりの推進に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画  | 実績状況  |
|---|---|---|
| <p>[38]</p> <p>市町村や県内企業等との連携を深めるとともに、設立団体である県との間で、地域課題の共有及び大学の発展と課題解決に向けた連携方策や県の重点施策に対応した大学の活用方策等を協議・調整する連絡協議会の設置等、法人の業務運営と県行政との連携を確保する。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・COC+の活動状況</li> <li>・県との連携状況及び課題共有・検討体制の構築状況</li> </ul> | <p>[38]</p> <p>COC+により、市町村等との連携、課題解決等に取り組むとともに、県と本学の連携、課題共有を図るため、連絡協議会を設置する。</p>        | <p>[38]</p> <p>大学のシーズの集約と、自治体が把握しているニーズとの調整により、事業のマッチングを行い、「コミュニティキャンパスおかやま」として13事業を実施し、588人が参加した。</p> <p>県担当課と連携し、県各部局主管課で構成される県施策推進連絡会議に本学から出席し、本学の研究シーズや地域貢献の取組、連携窓口等の情報提供を行うとともに、県からの要望を聞いていくこととした。</p> <p>県幹部に本学教員が研究や地域貢献活動を発表し意見交換を行うスタディミーティングを6回(計18人が発表)実施した。</p> <p>県内企業との連携推進に向けて、本学の研究シーズを広く県内に発信するためのパネル展示を県庁県民ホールにて開催した。</p> |
| <p>[39]</p> <p>UI(ユニバーシティ・アイデンティティ)戦略本部を設置し、本学の特色を生かした活動方針等を示したUI戦略を策定・推進することによりブランド力向上を図り、地(知)の拠点として地域に開かれた大学づくりを積極的に進める。</p> <p>(参考指標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・UI戦略の策定・推進状況</li> </ul>  | <p>[39]</p> <p>UI(ユニバーシティ・アイデンティティ)戦略本部を設置し、地(知)の拠点として地域社会に開かれた大学づくりのため、UI戦略案を作成する。</p> | <p>[39]</p> <p>UI戦略本部を設置し、目的・手法組織・表現方法からなるUI基本方針を定めた。</p> <p>UIを推進するうえで必要となる視覚(表現)の統一の一環として、各学部学科の意見を踏まえたキャッチフレーズを定めた。</p> <p>今後、ビジョン・ミッションを検討し学内のコンセンサスを得て、UIを公表することとした。</p>   |
| <p>[40]</p> <p>雇用形態の多様化など社会変化に対応するため、社会人の学び直しのためのリカレント教育を推進し、内容の充実を図る。</p>  | <p>[40]</p> <p>リカレント教育に関するニーズ調査及び本学で可能なカリキュラムを検討する。</p>                                 | <p>[40]</p> <p>リカレント教育の概要について、県と協議するとともに、学部単位での検討に着手した。</p> <p>岡山創生学の社会人への開放について、他大学との連携も視野に入れ、検討を進めた。</p>  |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

2 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 自己収入の増加に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画              | 実績状況              |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
|--|-------------------|-------------------|----|----|--------|---------|--|----|-------|----|--------|---|----|------|----|--------|
| <p>[再掲：26]<br/>企業・団体等との連携研究により、産業界の発展に寄与する研究交流を充実するため、共同研究費等の獲得に向けた支援を行う。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H24 - H29年度平均)</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>86,600</td> <td>100,000</td> </tr> </table> <p>※金額を到達基準とする</p> | 項目                | 現状(H24 - H29年度平均) | 目標 | 金額 | 86,600 | 100,000 | <p>[再掲：26]<br/>アクティブ・ラボ、各種セミナー等への参加状況と共同研究等の獲得状況を比較分析し、本学の研究シーズと社会ニーズのマッチングを進める。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>80,000</td> </tr> </table> <p>※金額を到達基準とする</p> | 項目 | H31目標 | 金額 | 80,000 | <p>[再掲：26]<br/>アクティブ・ラボは78件の実施があり、参加教員は32人(延べ100人)であった。<br/>共同研究費等の獲得状況を比較分析し、外部資金の獲得やアクティブ・ラボ等が一定教員に偏っていることが確認できたため、間口を広げるための方策を検討している。<br/>また、中小企業との仲介を担う銀行との関係を密にするための方策を検討している。<br/>共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得額(80,607千円)は目標に達した。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・地域の企業・団体等との共同研究費・受託研究費・教育研究奨励金の獲得状況(合計)(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>82,620</td> </tr> </table> | 項目 | R1実績 | 金額 | 82,620 |
| 項目   | 現状(H24 - H29年度平均) | 目標                |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 86,600            | 100,000           |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 項目   | H31目標             |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 80,000            |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 項目   | R1実績              |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 82,620            |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| <p>[41]<br/>円滑かつ発展的な大学運営のために、外部研究資金等により自己収入増を図る。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・科学研究費補助金獲得額(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>現状(H24 - H29年度平均)</th> <th>目標</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>84,111</td> <td>85,000</td> </tr> </table> <p>※第3期中期計画の期間において、経過年度の平均値で評定</p>                                       | 項目                | 現状(H24 - H29年度平均) | 目標 | 金額 | 84,111 | 85,000  | <p>[41]<br/>科学研究費助成事業について、計画書作成研修会や添削支援を行い、新規採択率の向上を目指す。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・科学研究費補助金獲得額(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>H31目標</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>80,000</td> </tr> </table> <p>※第3期中期計画の期間において、経過年度の平均値で評定</p>                                     | 項目 | H31目標 | 金額 | 80,000 | <p>[41]<br/>研究助成費の獲得を促すために、本学HPに外部競争的資金の公募情報をまとめて掲載することを始めた。<br/>科研費獲得額の向上を図るために、申請のあった5人の教員について、外部業者の添削による計画書の提出前検討を実施した。<br/>外部講師を招聘して、科研費計画書作成研修会を開催し、前年を大幅に上回る30人の教員が参加した。<br/>科研費採択率は30.3%と非常に高かったが、獲得額の方は目標に到達しなかった。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・科学研究費補助金獲得額(千円)</p> <table border="1"> <tr> <th>項目</th> <th>R1実績</th> </tr> <tr> <td>金額</td> <td>76,310</td> </tr> </table>                                    | 項目 | R1実績 | 金額 | 76,310 |
| 項目   | 現状(H24 - H29年度平均) | 目標                |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 84,111            | 85,000            |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 項目   | H31目標             |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 80,000            |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 項目   | R1実績              |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |
| 金額   | 76,310            |                   |    |    |        |         |  |    |       |    |        |   |    |      |    |        |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置  
 2 財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置  
 (2) 運営経費の見直しに関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況  |
|---|--|---|
| <p>[42]<br/>           各種事業について、費用対効果を踏まえ、縮小・廃止を含めた事業見直しを実施するとともに、重点及び新規事業についても、実施後の効果検証を行い、効果的・効率的な実施に努める。</p> <p>(参考指標)<br/>           ・事業の見直し状況(運営体制の改善等を含む。)及び重点・新規事業の効果検証の状況</p> | <p>[42]<br/>           各種事業について、必要性、実績、費用対効果等の検証を行い、縮小・廃止を含めた事業見直しを行う。</p> | <p>[42]<br/>           令和2年度当初予算編成にあわせて対象となる事業一つひとつについて検証を行い、その効果や効率性を見極めて、選択と集中による歳出の重点化を進めて教育の質の確保に努めた。</p> |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

3 自己点検及び評価に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 評価の充実に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況  |
|--|--|---|
| <p>[43]<br/>教育研究の質の充実を図るとともに、教育研究活動の透明性を高めるため、大学機関別認証評価を見据えた教育研究に関する内部質保証体制を確立し、適切かつ効率的な自己点検・評価を行う。</p> <p>(参考指標)<br/>・大学機関別認証評価に係る自己評価書の作成・公表</p>                                     | <p>[43]<br/>次期認証評価に向けた準備を行うとともに、内部質保証体制について継続的に見直し充実を図る。</p>   | <p>[43]<br/>受審機関選定に向け、新規認証評価機関(大学教育質保証・評価センター)の説明会に出席した他、他大学の情報収集を行った。<br/>評価に係る大学内部のPDCAサイクルをよりよく運用するための体制整備として、評価室を令和2年度から施行できるよう規程の改正等を行った。<br/>教学マネジメント委員会の設置について検討を開始した。</p> |
| <p>[44]<br/>現行及び平成33(2021)年度以降のディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)、カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成・実施の方針)及びアドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)の実施状況に関する指標に対応する組織的な教育の自己点検・評価を着実に実施するため、IR(インスティテューショナル・リサーチ)活動の充実を図る。</p> | <p>[44]<br/>入学者アンケート、卒業時・修了時アンケート、授業評価アンケート等の分析評価を各部門と連携して行う。その際、アンケートの内容検討と実施、結果の分析と評価(PDCA)により、大学及び大学院の教育へフィードバックする。</p> | <p>[44]<br/>入学時アンケート、授業評価アンケートを実施した。<br/>教育満足度調査について検討、設問案等を提案し、予備調査を実施した。</p>  |
| <p>[45]<br/>教員の教育・研究・社会貢献・管理運営の各業務に対する意欲・資質向上のため、教員の個人評価の運用に当たっては、評価後の効果を見極めながら、より効果的な評価制度となるよう指標等の不断の見直しを行う。</p> <p>(参考指標)<br/>・教員評価の結果公表</p>   | <p>[45]<br/>教員の個人評価制度について、評価の内容や時期、その活用について検討し、教員の教育・研究・社会貢献や法人組織の管理・運営に関する活動の一層の活性化を図る。</p>                               | <p>[45]<br/>前年度評価のC判定者について、学部長及び学科長の協力を得ながら、改善状況を確認した。<br/>評価結果を活用し、教員のモチベーション向上と評価項目の見直しを図る等、適切な運用に向けた検討を進めた。</p>  |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置  
 3 自己点検及び評価に関する目標を達成するためとるべき措置  
 (2) 情報公開の推進に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況  |
|---|--|---|
| <p>[46]<br/>           教育研究活動や業務運営全般に係る学内審議会・委員会の審議結果に加え、審議過程の情報を積極的に公開する。</p>  | <p>[46]<br/>           平成31年度の役員会、教育研究審議会、経営審議会、各委員会等に係る議事録を公表する。</p>                    | <p>[46]<br/>           教育研究審議会については10回分、役員会及び経営審議会については3回分をそれぞれ公表した。議事録に加え、会議資料の内容公表をどの程度とすべきかを今後の検討課題とした。</p>  |
| <p>[47]<br/>           地(知)の拠点として地域社会に開かれた大学づくりのため策定するUI戦略に基づき、広報体制を強化するとともに、県のみならず各種広報媒体への掲載協力を得るなど、各種広報ツールを活用し、本学の魅力について、より一層周知を図る。</p> | <p>[47]<br/>           各種広報ツールを活用し、広報活動を推進するとともに、別途、策定を検討するUI戦略の推進における広報活動のあり方を検討する。</p> | <p>[47]<br/>           大学案内、広報誌OPU、大学概要、地域貢献年報等を作成・配布するとともに、RSKラジオ、FM倉敷、山陽新聞、大学HP等、様々なツールで本学の取組を積極的にPRした。<br/>           本学公式SNSでの発信を開始し、ソーシャルメディアガイドラインを制定した。<br/>           UIに関して、理念、行動とともに視覚の重要性を含めた基本方針を定め、今後、基本方針に沿った学外広報の計画を策定することとした。</p> |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

4 その他業務運営に関する目標を達成するためとるべき措置

(1) 施設及び設備の適切な維持管理に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画   | 年度計画  | 実績状況  |
|--|---|---|
| <p>[48]<br/>施設の老朽化等の安全管理に関する課題解決のため、必要な改修・修繕を実施するとともに、学生のみならず教職員が安心して学び働ける快適な環境を確保するため、教室・執務室をはじめ、空調や衛生設備の充実、運用時間等の見直しを図る。</p> | <p>[48]<br/>平成30年度に定めた中期修繕計画(平成31年度～平成39年度)に沿って、改修・修繕の実施及び適宜、計画の見直しを行う。</p> | <p>[48]<br/>岡山県から4件の大規模修繕補助金を受けて、空調設備整備、保健福祉学部棟エレベータ、防災設備整備及び給排水・排水処理設備の更新を行った。<br/>令和2年度の大規模修繕の補助金を要望し、高圧受変電設備整備等3件内定した。</p> |

第3 業務運営の改善及び効率化等に関する目標を達成するためとるべき措置

4 その他業務運営に関する目標を達成するためとるべき措置

(2) 安全・安心な教育研究環境の確保に関する目標を達成するためとるべき措置

| 中期計画  | 年度計画   | 実績状況   |
|---|--|--|
| <p>[49]<br/>学内全体での危機管理・安全衛生の強化並びに人権擁護及び法令遵守の意識の共有を図り、研究者倫理遵守や各種ハラスメントなどの人権侵害防止等に努めるとともに、不測の事態に適切に対応できるよう責任体制の明確化と想定訓練の実施などに組織的に取り組む。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・危機管理対応マニュアルの作成・試行運用の状況</p> | <p>[49]<br/>危機管理ガイドラインに沿った危機管理対応マニュアルを作成する。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・危機管理対応マニュアルの作成・試行運用の状況</p> | <p>[49]<br/>他大学のマニュアルを参考に、労働災害、ハラスメント及び交通事故他(総務課所管)、事故・事件及び感染症(教学課・総務課所管)の危機管理対応マニュアル(案)を作成し、事務局内において審議を行った。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・危機管理対応マニュアルの作成・試行運用の状況<br/>以下の項目の素案を作成した。<br/>・労働災害<br/>・コンプライアンス<br/>・個人情報<br/>・ハラスメント<br/>・犯罪<br/>・学生の事故・事件<br/>・メンタルヘルス<br/>・感染症</p> |
| <p>[50]<br/>災害や事故等に適切かつ迅速に対応することができるよう、学生や教職員に対する教育や研修・訓練を推進するとともに、安全管理及び災害等を想定した防災体制の充実を図る。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・災害対応マニュアルの作成並びに学生及び教職員への周知</p> <p>(参考指標)<br/>・防災に関する研修・訓練の実施状況</p> | <p>[50]<br/>危機管理ガイドラインに沿った災害対応マニュアルを作成する。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・災害対応マニュアルの作成</p>             | <p>[50]<br/>自然災害(地震、風水害)対応マニュアル、火災対応マニュアルについては、素案を作成し、事務局内の意見集約を行った。有害物質、廃棄物等の取扱マニュアルについては、順次素案作成を進めることとした。</p> <p><b>成果指標</b><br/>・災害対応マニュアルの作成<br/>自然災害(地震、風水害)対応マニュアル、火災対応マニュアルの素案を作成した。</p>  |

第4 財務情報（主要データの推移）

(単位：千円)

1 貸借対照表

| 区分              | 平成26年度      | 平成27年度      | 平成28年度      | 平成29年度      | 平成30年度      | 令和元年度       |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 資産              |             |             |             |             |             |             |
| 固定資産            | 11,803,694  | 11,621,617  | 11,273,391  | 10,864,817  | 10,269,885  | 10,215,719  |
| 流動資産            | 10,941,864  | 10,283,322  | 10,446,845  | 10,082,990  | 9,562,485   | 9,255,359   |
| 流動負債            | 861,830     | 1,338,296   | 826,546     | 781,828     | 707,401     | 960,360     |
| 負債              |             |             |             |             |             |             |
| 固定負債            | 2,569,735   | 2,531,833   | 2,552,772   | 2,631,716   | 2,384,676   | 2,187,815   |
| 流動負債            | 2,030,918   | 1,962,054   | 1,950,732   | 1,968,173   | 1,928,778   | 1,862,336   |
| 流動負債            | 538,817     | 569,779     | 602,040     | 663,542     | 455,898     | 325,478     |
| 純資産             |             |             |             |             |             |             |
| 資本金             | 9,233,959   | 9,089,784   | 8,720,619   | 8,233,102   | 7,885,209   | 8,027,905   |
| 資本剰余金           | 12,091,633  | 12,091,633  | 12,091,633  | 12,091,633  | 12,091,633  | 12,091,633  |
| うち損益外減価償却累計額(△) | △ 3,867,503 | △ 3,991,943 | △ 4,123,384 | △ 4,309,983 | △ 4,587,321 | △ 4,717,379 |
| うち損益外減損損失累計額(△) | △ 4,006,662 | △ 4,193,907 | △ 4,386,163 | △ 4,581,442 | △ 4,778,401 | △ 4,976,903 |
| うち損益外減損損失累計額(△) | —           | —           | —           | —           | △ 150,371   | △ 150,371   |
| 利益剰余金           | 1,009,829   | 990,094     | 752,370     | 451,452     | 380,897     | 653,651     |
| 前中期目標期間繰越積立金    | 739,588     | 739,588     | 739,588     | 439,936     | 161,316     | 380,897     |
| 教育研究及び業務運営充実積立金 | 183,089     | 239,598     | 1,558       | —           | —           | —           |
| 積立金             | —           | —           | —           | —           | —           | —           |
| 当期末処分利益         | 87,151      | 10,908      | 11,223      | 11,516      | 219,582     | 272,754     |
| 負債純資産合計         | 11,803,694  | 11,621,617  | 11,273,391  | 10,864,817  | 10,269,885  | 10,215,719  |

注 金額は千円未満を四捨五入しています。そのため、表中で合計が一致しない場合があります。

2 損益計算書

(単位：千円)

| 区分                | 平成26年度    | 平成27年度    | 平成28年度    | 平成29年度    | 平成30年度    | 令和元年度     |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 経常費用              |           |           |           |           |           |           |
| 業務費               | 3,434,339 | 3,525,609 | 3,553,458 | 3,621,888 | 3,591,366 | 3,394,426 |
| 教育経費              | 3,147,286 | 3,201,579 | 3,222,142 | 3,300,506 | 3,272,837 | 3,038,210 |
| 研究経費              | 535,304   | 584,648   | 639,363   | 622,609   | 599,298   | 575,773   |
| 教育研究支援経費          | 232,254   | 209,591   | 231,299   | 204,161   | 194,298   | 169,005   |
| 受託研究費             | 50,118    | 40,341    | 44,754    | 38,815    | 37,195    | 48,280    |
| 共同研究費             | 32,323    | 40,983    | 46,826    | 35,580    | 37,937    | 33,228    |
| 受託事業費             | 21,124    | 19,769    | 19,264    | 18,691    | 14,725    | 18,722    |
| 役員人件費             | 1,512     | 1,210     | 1,518     | 1,105     | 1,705     | 10,807    |
| 教員人件費             | 32,412    | 32,156    | 32,157    | 40,691    | 85,170    | 32,796    |
| 職員人件費             | 1,814,217 | 1,852,155 | 1,743,238 | 1,872,284 | 1,824,971 | 1,683,274 |
| 職員人件費             | 428,021   | 420,724   | 463,724   | 466,568   | 477,538   | 466,325   |
| 一般管理費             | 285,805   | 323,070   | 330,673   | 321,032   | 318,439   | 356,184   |
| その他               | 1,249     | 959       | 643       | 349       | 91        | 33        |
| 経常収益              | 3,521,490 | 3,505,874 | 3,315,734 | 3,320,970 | 3,366,237 | 3,667,180 |
| 運営費交付金収益          | 2,031,934 | 2,065,383 | 1,858,643 | 1,932,943 | 1,972,405 | 2,255,204 |
| 授業料収入             | 991,846   | 982,827   | 966,077   | 957,416   | 942,764   | 958,000   |
| 入学金収入             | 119,390   | 118,976   | 114,981   | 108,570   | 117,077   | 105,365   |
| 検定料収入             | 58,174    | 48,237    | 44,152    | 50,527    | 50,570    | 48,555    |
| 受託研究費収入           | 33,421    | 44,073    | 51,387    | 38,750    | 44,135    | 40,947    |
| (国又は地方公共団体)       | 11,302    | 17,957    | 8,364     | 2,080     | 4,140     | 991       |
| (国又は地方公共団体以外)     | 22,118    | 26,116    | 43,023    | 36,670    | 39,995    | 39,956    |
| 共同研究費収入           | 25,714    | 26,352    | 24,162    | 23,206    | 18,889    | 20,209    |
| (国又は地方公共団体)       | 209       | 200       | 560       | 391       | 700       | 1,070     |
| (国又は地方公共団体以外)     | 25,505    | 26,152    | 23,602    | 22,815    | 18,189    | 19,139    |
| 受託事業等収入           | 722       | 608       | 550       | 320       | 560       | 10,731    |
| (国又は地方公共団体)       | 722       | 608       | 550       | 320       | 260       | 10,731    |
| (国又は地方公共団体以外)     | -         | -         | -         | -         | 300       | -         |
| 補助金等収益            | 15,342    | 14,705    | 47,548    | 49,049    | 39,590    | 29,720    |
| 寄附金収益             | 20,255    | 14,231    | 24,939    | 23,984    | 25,498    | 23,648    |
| 施設費収益             | 55,435    | 43,459    | 35,717    | 500       | 1,968     | 35,981    |
| 資産見返負債戻入          | 115,497   | 100,186   | 95,482    | 85,791    | 86,517    | 92,358    |
| その他               | 53,760    | 46,838    | 52,095    | 49,913    | 66,263    | 46,462    |
| 経常利益(又は経常損失(△))   | 87,151    | △ 19,735  | △ 237,724 | △ 300,918 | △ 225,129 | 272,754   |
| 臨時損失              | 350       | 4,353     | 576       | -         | 62,176    | 0         |
| 臨時利益              | 350       | 4,353     | 576       | -         | 216,750   | -         |
| 当期純利益(又は当期純損失(△)) | 87,151    | △ 19,735  | △ 237,724 | △ 300,918 | △ 70,554  | 272,754   |
| 目的積立金取崩額          | -         | 30,643    | 248,947   | 312,434   | 290,136   | -         |
| 当期総利益             | 87,151    | 10,908    | 11,223    | 11,516    | 219,582   | 272,754   |

注 金額は千円未満を四捨五入しています。そのため、表中で合計が一致しない場合があります。

3 キャッシュフロー計算書

(単位：千円)

| 区分                  | 平成26年度    | 平成27年度    | 平成28年度    | 平成29年度   | 平成30年度    | 令和元年度   |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------|
| 業務活動によるキャッシュ・フロー    | 207,306   | 48,230    | △ 159,537 | △ 89,584 | △ 199,492 | 115,275 |
| 投資活動によるキャッシュ・フロー    | △ 201,650 | △ 227,642 | 83,621    | 57,852   | 130,854   | 174,472 |
| 財務活動によるキャッシュ・フロー    | △ 17,766  | △ 17,766  | △ 17,766  | △ 18,105 | △ 11,381  | △ 1,017 |
| 資金増加額 (又は資金減少額 (△)) | △ 12,109  | △ 197,178 | △ 93,682  | △ 49,837 | △ 80,019  | 288,730 |
| 資金期首残高              | 844,225   | 832,116   | 634,938   | 541,256  | 491,419   | 411,400 |
| 資金期末残高              | 832,116   | 634,938   | 541,256   | 491,419  | 411,400   | 700,130 |

注 金額は千円未満を四捨五入しています。そのため、表中で合計が一致しない場合があります。

4 行政サービス実施コスト計算書

(単位：千円)

| 区分           | 平成26年度      | 平成27年度      | 平成28年度      | 平成29年度      | 平成30年度      | 令和元年度       |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 行政サービス実施コスト  | 2,313,360   | 2,332,155   | 2,555,060   | 2,560,263   | 2,627,149   | 2,383,082   |
| 業務費用         | 2,138,980   | 2,227,077   | 2,261,664   | 2,353,941   | 2,371,515   | 2,147,850   |
| 損益計算書上の費用    | 3,434,689   | 3,529,951   | 3,554,034   | 3,621,888   | 3,653,542   | 3,394,426   |
| 自己収入等        | △ 1,295,709 | △ 1,302,874 | △ 1,292,370 | △ 1,267,947 | △ 1,282,027 | △ 1,246,576 |
| 損益外減価償却相当額   | 181,574     | 187,246     | 192,256     | 195,279     | 196,959     | 198,502     |
| 損益外減損損失相当額   | -           | -           | -           | -           | 150,371     | -           |
| 引当外賞与増加見積額   | 790         | 3,699       | 4,685       | 5,988       | △ 896       | 2,441       |
| 引当外退職給付増加見積額 | △ 41,107    | △ 85,866    | 91,233      | 1,511       | △ 90,800    | 33,917      |
| 機会費用         | 33,123      | -           | 5,222       | 3,544       | -           | 372         |

注 金額は千円未満を四捨五入しています。そのため、表中で合計が一致しない場合があります。

## 第5 令和元年度財務諸表の要約

### (1) 貸借対照表関係

#### (資産合計)

令和元年度末現在の資産合計は、前年度比 54,166 千円 (0.5%) 減の 10,215,719 千円となっている。

主な減少要因としては、建物がデザイン学部棟や講堂等の減価償却等により前年度比 180,163 千円 (4.3%) 減の 3,997,806 千円となったこと、工具器具備品が減価償却等により前年度比 7,260 千円 (8.9%) 減の 74,230 千円となったこと、長期性預金から基金口座への振替えにより前年度比 100,000 千円減の 0 円となったことが挙げられる。

#### (負債合計)

令和元年度末現在の負債合計は、前年度比 196,861 千円 (8.3%) 減の 2,187,815 千円となっている。

主な減少要因としては、未払金が前年度比 120,021 千円 (35.3%) 減の 219,601 千円となったことが挙げられる。

#### (純資産合計)

令和元年度末現在の純資産合計は、前年度比 142,696 千円 (1.8%) 増の 8,027,905 千円となっている。

主な増加要因としては、前中期目標期間最終年度の未処分利益 219,582 千円が当中期目標期間の業務財源として繰越の承認を受けたことから前中期目標期間繰越積立金が前年度比 219,582 千円 (136.1%) 増の 380,897 千円になったこと、当期末未処分利益が、費用対効果を検証した上で、さらなる経費削減を図ったことから対前年比 53,172 千円 (24.2%) 増の 272,754 千円となったことが挙げられる。

### (2) 損益計算書関係

#### (経常費用)

令和元年度の経常費用は、前年度比 196,940 千円 (5.5%) 減の 3,394,426 千円となっている。

主な減少要因としては、教育経費が国の補助事業であるCOC+大学改革推進事業費等の減少により前年度比 23,525 千円 (3.9%) 減の 575,773 千円となったこと、研究経費が学内における競争的資金である特別研究費等の見直しにより前年度比 25,293 千円 (13.0%) 減の 169,005 千円となったこと、役員人件費が退職手当の支給がなかったこと及び常勤役員が1名減少したことから前年度比 52,374 千円 (61.5%) 減の 32,796 千円となったことが挙げられる。

#### (経常収益)

令和元年度の経常収益は、前年度比 300,943 千円 (8.9%) 増の 3,667,180 千円となっている。

主な増加要因としては、運営交付金収益が県の平成30年度2月補正予算により追加予算措置された運営費交付金の入金平成31年4月となり令和元年度決算に計上したことから、前年度比 282,799 千円 (14.3%) 増の 2,255,204 千円となったことが挙げられる。

#### (当期総利益)

上記経常損益の状況から、令和元年度の経常利益は、前年度比 497,883 千円（プラスに転換）増の 272,754 千円となっている。当期総利益は、前年度比 53,172 千円（24.2%）増の 272,754 千円となっている。

なお、目的積立金の取崩しはなかった。

#### (3) キャッシュ・フロー計算書関係

##### (業務活動によるキャッシュ・フロー)

令和元年度の業務活動によるキャッシュ・フローは、前年度比 314,767 千円（プラスに転換）増の 115,275 千円となっている。

主な増加要因としては、運営交付金収入が県の平成30年度2月補正予算により追加予算措置されたが平成31年4月の入金となり令和元年度決算に計上したことから、前年度比 278,616 千円（13.9%）増の 2,276,133 千円となったこと、授業料収入が授業料減免対象者の減少により前年度比 27,425 千円（3.0%）増の 928,665 千円となったこと、また、人件費支出が退職手当支給額の減により前年度比 68,525 千円（2.8%）減の  $\Delta$ 2,336,952 千円となったことが挙げられる。

##### (投資活動によるキャッシュ・フロー)

令和元年度の投資活動によるキャッシュ・フローは、前年度比 43,618 千円（33.3%）増の 174,472 千円となっている。

主な増加要因としては、有形固定資産の取得による支出が前年度比 66,732 千円（49.5%）減の  $\Delta$ 68,067 千円となったことが挙げられる。

##### (財務活動によるキャッシュ・フロー)

令和元年度の財務活動によるキャッシュ・フローは、前年度比 10,364 千円（91.1%）減の  $\Delta$ 1,017 千円となっている。

主な減少要因としては、リース債務の返済による支出が情報工学部教育研究棟リース料の支払いが終了したことにより前年度比 10,290 千円（91.2%）減の  $\Delta$ 985 千円となったことが挙げられる。

##### (資金期末残高)

資金期末残高は、700,130 千円となっており、昨年度末残高より 288,730 千円（70.2%）増加している。

#### (4) 行政サービス実施コスト計算書

##### (行政サービス実施コスト)

令和元年度の行政サービス実施コストは、前年度比 244,067 千円（9.3%）減の 2,383,082 千円となっている。

主な減少要因としては、損益計算書上の費用のうち業務費が前年度比 234,627 千円（7.2%）減の 3,038,210 千円となったこと、控除すべき自己収入のうち授業料収益が学生数の増加により前年度比 15,236 千円（1.6%）増の  $\Delta$ 958,000 千円となったこと、また、新たに減損損失が発生しなかったことが挙げられる。

|                  |
|------------------|
| 第6 予算、収支計画及び資金計画 |
|------------------|

1 予算

(単位：百万円)

| 区 分              | 予算額      | 決算額      | 差 額<br>(決算－予算) |
|------------------|----------|----------|----------------|
| 収入               |          |          |                |
| 運営費交付金           | 2, 1 0 2 | 2, 2 7 6 | 1 7 4          |
| 補助金              | 1 3 4    | 1 3 4    | 0              |
| 自己収入             | 1, 1 1 2 | 1, 1 2 6 | 1 4            |
| 授業料及び入学金検定料収入    | 1, 0 7 0 | 1, 0 8 1 | 1 1            |
| 雑収入              | 4 2      | 4 5      | 3              |
| 受託研究等収入及び寄附金収入   | 1 0 1    | 9 5      | △ 6            |
| 目的積立金取崩          | 4 1      | —        | △ 4 1          |
| 計                | 3, 4 9 0 | 3, 6 3 1 | 1 4 1          |
| 支出               |          |          |                |
| 教育研究経費           | 7 4 1    | 7 0 0    | △ 4 1          |
| 人件費              | 2, 2 0 9 | 2, 1 3 2 | △ 7 7          |
| 一般管理費            | 3 3 5    | 3 2 1    | △ 1 4          |
| 受託研究等経費及び寄附金事業費等 | 1 0 1    | 8 6      | △ 1 5          |
| 施設費              | 1 0 4    | 1 0 4    | 0              |
| 計                | 3, 4 9 0 | 3, 3 4 3 | △ 1 4 7        |

## 2 収支計画

(単位:百万円)

| 区 分           | 予算額    | 決算額    | 差額<br>(決算－予算) |
|---------------|--------|--------|---------------|
| 費用の部          | 3, 376 | 3, 394 | 18            |
| 經常費用          | 3, 376 | 3, 394 | 18            |
| 業務費           | 2, 988 | 2, 970 | △18           |
| 教育研究経費        | 678    | 730    | 52            |
| 受託研究等経費       | 101    | 57     | △44           |
| 役員人件費         | 33     | 33     | 0             |
| 教員人件費         | 1, 731 | 1, 683 | △48           |
| 職員人件費         | 445    | 466    | 21            |
| 一般管理費         | 299    | 330    | 31            |
| 財務費用          | —      | 0      | 0             |
| 雑損            | —      | —      | —             |
| 減価償却費         | 89     | 95     | 6             |
| 臨時損失          | —      | 0      | 0             |
| 収入の部          | 3, 335 | 3, 667 | 332           |
| 經常収益          | 3, 335 | 3, 667 | 332           |
| 運営費交付金収益      | 2, 004 | 2, 255 | 251           |
| 授業料収益         | 915    | 958    | 43            |
| 入学金収益         | 105    | 105    | 0             |
| 検定料収益         | 50     | 49     | △1            |
| 受託研究等収益       | 101    | 96     | △5            |
| 補助金収益         | 29     | 66     | 37            |
| 財務収益          | —      | 0      | 0             |
| 雑益            | 42     | 46     | 4             |
| 資産見返負債戻入      | 89     | 92     | 3             |
| 資産見返運営費交付金等戻入 | 63     | 59     | △4            |
| 資産見返寄附金戻入     | 13     | 14     | 1             |
| 資産見返補助金戻入     | 1      | 1      | 0             |
| 資産見返物品受贈額戻入   | 12     | 18     | 6             |
| 純利益           | △41    | 272    | 313           |
| 目的積立金取崩額      | 41     | —      | △41           |
| 総利益           | —      | 272    | 272           |

注)費用の部「寄附金経費」は、教育研究経費の決算額に含めて計上しています。

### 3 資金計画

(単位:百万円)

| 区 分              | 予算額   | 決算額   | 差 額<br>(決算-予算) |
|------------------|-------|-------|----------------|
| 資金支出             | 3,973 | 4,176 | 203            |
| 業務活動による支出        | 3,287 | 3,407 | 120            |
| 投資活動による支出        | 203   | 68    | △135           |
| 財務活動による支出        | —     | 1     | 1              |
| 翌年度への繰越金         | 483   | 700   | 217            |
| 資金収入             | 3,973 | 4,176 | 203            |
| 業務活動による収入        | 3,344 | 3,522 | 178            |
| 運営費交付金による収入      | 2,102 | 2,276 | 174            |
| 授業料及び入学金検定料による収入 | 1,070 | 1,079 | 9              |
| 受託研究等収入          | 101   | 92    | △9             |
| 補助金収入            | 29    | 30    | 1              |
| その他の収入           | 42    | 45    | 3              |
| 投資活動による収入        | 105   | 243   | 138            |
| 財務活動による収入        | —     | —     | —              |
| 前年度からの繰越金        | 524   | 411   | △113           |

第7 短期借入金の限度額

| 中期計画                 | 年度計画                 | 実績状況 |
|----------------------|----------------------|------|
| 短期借入金の限度額<br>限度額 3億円 | 短期借入金の限度額<br>限度額 3億円 | 該当なし |

第8 剰余金の使途

| 中期計画                                      | 年度計画                                      | 実績状況 |
|---|---|------|
| 決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 該当なし |

第9 重要な財産の譲渡等に関する計画

| 中期計画 | 年度計画 | 実績状況 |
|------|------|------|
| なし   | なし   | なし   |

第10 その他規則で定める事項

| 中期計画   | 年度計画   | 実績状況  |
|--|--|---|
| 1 施設及び設備に関する計画<br>個別施設計画に基づき、第3期中期計画期間中に行う。                              | 1 施設及び設備に関する計画<br>個別施設計画に基づき、第3期中期計画期間中に行う。                              | 1 大規模修繕を4件実施した。<br>・非常用放送設備の更新<br>・エレベータ(保健福祉学部棟)の更新<br>・エアコン(学部共通棟等)の更新等<br>・給排水・排水処理設備の更新 |
| 2 中期目標の期間を超える債務負担なし  | 2 中期目標の期間を超える債務負担なし  | 2 該当なし  |
| 3 地方独立行政法人法第40条第4項の規定により業務の財源に充てることのできる積立金の使途<br>教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 3 地方独立行政法人法第40条第4項の規定により業務の財源に充てることのできる積立金の使途<br>教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。 | 3 該当なし  |
| 4 その他法人の業務運営に関し必要な事項<br>なし   | 4 その他法人の業務運営に関し必要な事項<br>なし   | 4 該当なし  |